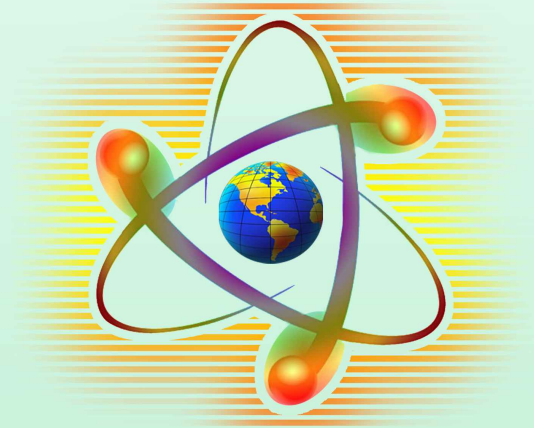


Департамент образования  
Мэрии города Грозного

*Научно-практическая конференция  
школьников  
«Шаг в будущее - 2012»*



Департамент образования  
Мэрии г. Грозного

**VI городская научно-практическая  
конференция школьников**

**«Шаг в будущее-2012»**

2012

Шаг в будущее-2012. Под общ. ред. Л.У Берсанукаева.  
Отпечатано в ГУП «Типография» Министерства образования и  
науки ЧР. Бумага офсетная. Формат 60x90 1/16. Усл.печ. л.4,5 –  
136с.

*В сборник включены лучшие исследовательские работы учащихся образовательных учреждений г. Грозного, выделенные членами жюри VI городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее-2012».*

*Предназначается для учащихся средних школ, гимназий и лицеев, а также для всех, кто интересуется вопросами обучения и воспитания учащихся, историей и культурой республики.*

## СОДЕРЖАНИЕ

Система работы с одаренными детьми в г. Грозном .....	4
Выступление начальника Департамента образования, зам. Мэра г. Грозного <i>Л.У. Берсанукаева</i> на открытии V городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее-2011».....	8
<b><u>Конкурсные работы учащихся</u></b>	
<i>Агамалова Л.</i> Мы почитаем всех нулями, а единицами себя.....	12
<i>Абдуразакова И.</i> Экология жилища и здоровье человека.....	16
<i>Арсанова А.</i> Кавказский зубр.....	20
<i>Аслаханов С-М.</i> Л.Н. Толстой на Кавказе и его отношение к Исламу.....	26
<i>Ахмадов А.</i> Компьютерные игры – это хорошо или плохо?.....	27
<i>Бекаева Э.</i> Ислам в Европе. Проблемы и их исторические факторы.....	29
<i>Вагапова С.</i> SMS – язык или... русский язык отменяется ?!.....	36
<i>Дидаев М.</i> Чародей танца.....	40
<i>Ильясов Т.</i> Фракталы в математике и вокруг нас.....	50
<i>Индербаетова М.</i> Проблема генетической безопасности, пути решения.....	52
<i>Калаева З.</i> Воздействие электромагнитных лучей на организм человека.....	56
<i>Сардалов И.</i> Улицы старшего сына.....	60
<i>Хаджимурадова А.</i> Преступления несовершеннолетних.....	63
<i>Хасаева Р.</i> Наркотические средства и сильнодействующие вещества, употребляемые в ЧР.....	66
<i>Хасаева Р.</i> Антропогенное воздействие на атмосферу ЧР.....	69
<i>Юсупова П.</i> Цуруев Шарипан поэзин мерза-г ай ане мукьям...73	

## Система работы с одаренными детьми в г. Грозном

В условиях модернизации общего образования одной из важнейших задач образовательной политики является формирование профессиональной элиты общества, выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей, создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной приказом Президента Российской Федерации Д.А.Медведевым, является развитие системы поддержки талантливых детей. Данное направление имеет долгосрочные перспективы как ресурс сохранения генофонда страны. Как предпосылка социально-экономического и культурного прогресса на основе реализации творческого потенциала одаренных детей и талантливой молодежи.

Вопросам развития и поддержки детской одаренности большое внимание уделяется Главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым.

Для поддержки талантливых детей учреждены гранты Мэра г. Грозного «Одаренные дети» (по 10 тыс. руб.) и «Лучший класс» (500 тыс. рублей). С 2008 года обладателями гранта Мэра г. Грозного стали 120 одаренных детей и 3 Лучших класса общеобразовательных учреждений города.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений работы департамента образования г. Грозного.

В целях формирования эффективной системы работы с одаренными детьми в городе с 2007 года разработана и реализуется муниципальная целевая программа «Одаренные дети».

Реализация данной программы предполагает выполнения ряда задач:

- организация работы по выявлению и развитию талантливых детей;

- создание условия для выявления обучающихся, способных к ведению научной работы, развитие и реализация способностей школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью;

- создание условий для обеспечения участия образовательных учреждений города в конкурсах и олимпиадах различных уровней (муниципального, регионального, федерального);

- повышение квалификации педагогов, осуществляющих работу с талантливыми детьми.

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью становится актуальной задачей каждого образовательного учреждения и влияет на его рейтинг в образовательной системе города.

Развитию интеллектуальных способностей выявлению и поддержке одаренных детей содействуют учреждения с повышенным уровнем образования: 1 лицей, 5 гимназий, а также 14 учреждений дополнительного образования. В общеобразовательных учреждениях действует система индивидуально-личностной поддержки, благодаря чему создаются условия для самореализации, повышения статуса личности.

В городе создан «банк данных» талантливых детей учреждений образования г. Грозного по направлениям одаренности, что позволяет активнее привлекать молодых людей к участию в мероприятиях различного уровня, а главное - использовать в дальнейшем потенциал юных дарований в формировании интеллектуальной элиты нашего города.

В разных областях деятельности определены «одаренными» 2815 учащихся 2-11-х классов. «Банк данных» ежегодно пополняется новыми именами.

Очень важно своевременно выявить и сопровождать любознательного ученика, способствовать развитию его творческих и познавательных интересов, помочь ему сделать выбор дальнейшего направления образования.

Значительную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей в различных областях знаний, искусства, спорта играют всероссийские олимпиады, конкурсы, конференции, фестивали, соревнования и другие мероприятия.

Развитие исследовательских и творческих способностей одаренных школьников, привитие им практических умений и навыков опытно-экспериментальной работы реализуется в научно-исследовательских обществах школ.

Результаты исследовательской деятельности обучающихся традиционно представляются на ежегодной городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», которая проводится с 2007 года департаментом образования при поддержке Мэрии г. Грозного, ученых Вузов, деятелей культуры и искусства Республики.

Проведение данного мероприятия создает условия для формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, а также позволяет познакомить учащихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем. Третий год в поисковой работе в рамках научно-практической конференции участвуют выпускники начальной школы.

Также в целях развития интеллектуального творчества и привлечения к научно - исследовательской деятельности младших школьников проводится Лего-фестиваль среди учащихся начальных классов.

Развивается олимпиадное движение. Олимпиада – массовая и многоступенчатая форма интеллектуального соревнования, которая охватывает большое количество учащихся, позволяя выявить наиболее одаренных детей.

Школьники г. Грозного уверенно заявляют о себе на республиканском этапе Всероссийской олимпиады, причем ежегодно наблюдается тенденция роста победителей. По количеству призовых мест в 2011 году г. Грозный занимает 1 место в республике (из 39 призовых мест 11 - заняли учащиеся школ города).

Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Грозного принимают активное участие в республиканской гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы» и занимают призовые места. В текущем году из 42 участников олимпиады пока прошли отборочный тур – 13 учащихся школ города.

Переход к профильной школе играет существенную роль в развитии образования города и повышении его качества через осуществление дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющей путем изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать познавательные склонности учащихся, их запросы и будущие профессиональные интересы.

Предпрофильной подготовкой охвачено 100% 9-классников общеобразовательных учреждений города и 650 старшекласников – профильным обучением.

В городе сформирован банк программ элективных курсов, в 2010 году банк данных насчитывал более двухсот программ элективных курсов.

В целях выявления компетенций образовательных учреждений и педагогов в части разработки и применения элективных курсов, пособий и учебно-методических комплексов (УМК), реализуемых в рамках предпрофильной подготовки и

профильного обучения проведен городской конкурс «Лучший элективный курс для предпрофильной подготовки и профильного обучения» по 4 номинациям:

1. Элективный курс, соответствующий стандартам регионального (национально-регионального) компонента содержания общего образования и учебным предметам регионального базисного учебного плана

2. «Лучший элективный курс для профессионального самоопределения школьника»

3. «Лучший элективный курс для развития надпредметных компетенций»

4. «Лучший элективный курс» для дополнительного образования учащихся.

В 2010 году школьники города показали более высокие результаты по ЕГЭ, чем в среднем по Чеченской Республике.

Уменьшилось количество выпускников образовательных учреждений города Грозного, которые не преодолевают минимальный порог на обязательных экзаменах в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

В 2010 году из 1117 выпускников 11 классов получили справки об обучении- 29 (в 2009 году справки об обучении получили 227 чел., т.е. в 7 раз уменьшилось их число).

Награждены золотой медалью – 18 и серебряной медалью – 23 выпускника 11 классов общеобразовательных учреждений города.

Важная роль в развитии творчества и интеллектуальных способностей подрастающего поколения отводится системе дополнительного образования.

В городе действуют 4 дома детского творчества, городская станция юных техников и 9 учреждений (ДЮСШ) спортивной направленности, в которых работают более двухсот кружков и секций.

Выявлению и развитию молодых талантов способствует ежегодное участие в фестивале детского творчества «Созвездие». Третий год воспитанники домов детского творчества г. Грозного занимают первые места на республиканском этапе данного фестиваля.

Воспитанники детско-юношеских спортивных школ г. Грозного достойно представляют город на соревнованиях различных уровней. В 2010 году они заняли 36 призовых мест во Всероссийских турнирах, Первенствах ЮФО и Чемпионатах ЧР по различным видам спорта.



Вместе с тем в системе работы с одаренными детьми в г. Грозном имеются нерешенные проблемы, которые легли в основу муниципальной целевой программы «Одаренные дети» на 2011-2015 годы.

В результате реализации данной программы планируется достижение следующих результатов:

- увеличение количества учащихся принимающих участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, организация новых конкурсов;
- увеличение предметных кружков и факультативов в общеобразовательных учреждениях;
- создание научных обществ учащихся во всех общеобразовательных учреждениях города;
- создание школ с углубленным изучением отдельных предметов и специализированного учреждения по работе с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов по работе с талантливыми детьми;
- информационное обеспечение педагогов, учащихся и общественности по вопросам поддержки и развития талантливых детей.

Сектор информационно-аналитической работы  
Департамента образования г. Грозного





**Берсанукаев Лема Увайсович,**  
*зам. Мэра г. Грозного,  
начальник Департамента  
образования*

**Дорогие ребята!**  
**Уважаемые гости, коллеги!**

Разрешите мне приветствовать вас на традиционной VI городской ученической научно – практической конференции «Шаг в будущее»!

Сегодня в условиях модернизации общего образования одной из важнейших задач образовательной политики является формирование профессиональной элиты общества, выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей, создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей,

реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений работы Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Для поддержки талантливых детей учреждены гранты Мэра г. Грозного «Одаренные дети» (по 10тыс. руб.) С 2008 года обладателями гранта Мэра г. Грозного стали 160 одаренных учащихся общеобразовательных учреждений города.

Научно - практическая конференция «Шаг в будущее» входит в перечень конкурсных мероприятий, по итогам, которых присуждаются гранты Мэра г. Грозного «Одаренные дети» в 2012 году.

В целях формирования эффективной системы работы с одаренными детьми в городе разработана и реализуется муниципальная целевая программа «Одаренные дети» на 2011-2015 годы.

Создан «банк данных» талантливых детей учреждений образования г. Грозного по направлениям одаренности, что позволяет активнее привлекать

молодых людей к участию в мероприятиях различного уровня, а главное - использовать в дальнейшем потенциал юных дарований в формировании интеллектуальной элиты нашего города.

В разных областях деятельности определены «одаренными» 2815 учащихся 2-11-х классов общеобразовательных учреждений. «Банк данных» ежегодно пополняется новыми именами.

Сегодня современные подходы в образовании направляют деятельность учителя не на накопление учениками суммы знаний, а на усвоение ими универсальных способов получения знаний, подходов, методов, способов научного исследования, необходимых для самореализации личности в любом виде деятельности.

Приобщение способных учащихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создать благоприятные условия для самообразования и профессиональной ориентации.

Развитие исследовательских и творческих способностей одаренных школьников, привитие им практических умений и навыков опытно-экспериментальной работы реализуется в научно-исследовательских обществах.

Проведение ученической научно - практической

конференции является возможностью представить результаты научно-исследовательской деятельности учащихся.

Число участников конференции увеличивается из года в год, что свидетельствует о возрастающем интересе учащихся к данной конференции. Так, если в 2007 году в конференции участвовало 59 человек, то в 2012 представили свои проекты 209 учащихся (в 2008 году – 98 чел., в 2009 году –133 и в 2010 году -138 человек, в 2011 году – 209 чел.).

В процессе исследовательской деятельности ребята учатся видеть проблему, самостоятельно ставить задачи, планировать и оценивать свою работу.

Опыт в проведении ученической научно – практической конференции дает возможность говорить о необходимости создания научных обществ учащихся во всех общеобразовательных учреждениях города, что позволит наиболее увлеченным, способным ребятам реализовать себя для подготовки к исследовательской деятельности в высшем учебном заведении.

Дорогие друзья!

Еще раз поздравляю всех участников конференции. Желаю всем удачной защиты. Здоровья, творческих успехов вам на благо нашей Республики.



*Конкурсные  
работы*





*Агамалова Лолита, учащаяся 8 класса  
СОШ № 50 г. Грозного.*

*Научный руководитель: Адамова Н.А.*

**Мы почитаем всех нулями, а единицами себя**

### **Актуальность темы**

Мир человека широк, многогранен, глубок и в своей таинственной необъятности открыт как бесконечному совершенствованию, так и беспредельному падению. Но в то же время мир един, что позволяет вести разговор о вполне определенных закономерностях и соответственно возможных путях его развития.

К такому разговору и приглашает нас классическая литература, в которой озабоченность **судьбами всего человечества** и пристальное **исследование души отдельной личности** слиты в неразрывное целое.

«Я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком».

### **Определение предмета исследования**

**Объект исследования** – *творчество Ф.М.Достоевского*

**Предмет исследования** – *наполеоновская тема в романах Ф.М.Достоевского.*

**Цель** – *комплексное рассмотрение наполеоновской темы в романе «Идиот», формирование наполеоновской проблематики во всем художественном творчестве Ф. М. Достоевского.*

### **Основными задачами являются:**

- 1.Определение ключевых понятий наполеоновской темы в творчестве Ф. М. Достоевского.*
- 2.Показ эволюции наполеоновской темы в романах Ф.М. Достоевского.*
- 3.Рассмотрение различных видов наполеонизма через образы героев-наполеонистов.*

### **Практическая значимость:**

исследовательская работа по творчеству Ф.М. Достоевского может быть использована для уроков литературы при изучении творчества писателей XIX века, для проведения дискуссий о смысле жизни и значении времени, для развития духовности современной молодежи.

### **Основные темы в творчестве Достоевского:**

- Мир униженных и обездоленных.
- Наполеонизм и «право сильной личности».
- Тема двойников.
- Проблема добра и зла.

### **Он выделял три основных момента в народной нравственности:**

1. Чувство органической связи между людьми;
2. Братское сочувствие и сострадание;
3. Готовность добровольно прийти на помощь без насилия над собой и ограничения собственной свободы.

*Умами многих людей извечно владеет ложная идея наполеонизма — идея превосходства одних над другими, права сильной личности повелевать другими, решать их судьбы.*

### **Каковы слагаемые «наполеонизма»?**

1) *Наполеон* – это не только конкретная историческая личность, но и символ определенных морально-этических качеств и поведенческих особенностей. Наполеон в художественном тексте зачастую символизирует стремительный личный успех, блестящие способности в каком-либо деле, тщеславие, властолюбие, необыкновенную волю и мощь, а также грубое силовое разрешение жизненных затруднений.

2) *Наполеоновская идея* – это, во-первых, сжатое выражение важнейших общественно-политических взглядов Наполеона I; и, во-вторых, владычествующая мысль в системе взглядов героя-наполеониста. В общем смысле наполеоновская идея – это, прежде всего, идея «спасения» мира и людей от несправедливости усилиями героя-наполеониста.

3) *Наполеонист* – носитель наполеонизма, особый тип героя в мировой художественной литературе XIX-XX вв., для которого Наполеон является образцом для подражания.

5) *Наполеонизм* – специфическая форма эголизма, один из типов самозваного избранничества, при котором «избранник» путем прохождения различных испытаний стремится утвердить себя и свою

исключительность в мире, соглашаясь с наполеоновским мифом как моделью для подражания, как историей, требующей повторения.

**В творчестве Достоевского в разной степени нашли свое отражение все эти составляющие наполеоновской темы.**

**Наполеоновская тема проходит почти через всё творчество Достоевского.**

- «Господин Прохарчин» (1846)
- Отдельные варианты «Двойника» (1846) и «Честного вора» (1848)
- «Белые ночи» (1848)
- «Дядюшкин сон» (1859)
- «Записки из Мертвого дома» (1860-1862)
- «Записки из подполья» (1864)
- «Преступление и наказание» (1866)
- «Идиот» (1868)
- «Бесы» (1872)
- «Подросток» (1875)
- «Братья Карамазовы» (1879-1880)

*«Записки из подполья» разделяют творчество Достоевского на два периода. До «Записок из подполья» Достоевский был еще психологом, хотя с психологией своеобразной, он — гуманист, полный сострадания к «бедным людям», к «униженным и оскорбленным», к героям «мертвого дома». С «Записок из подполья» начинается гениальная идейная диалектика Достоевского.*

### **Нахождение идентичных героям Достоевского гипотез в зарубежной литературе**

#### **Достоевский и Ницше**

От убийства старухи-процентщицы («Преступление и наказание») до целой сети разного рода убийств и самоубийств («Бесы») здесь ясно прослеживается чудовищный прогресс и развитие мысли Родиона Раскольников. Фридриха Ницше не могла не заинтересовать эта метаморфоза и уж тем более сама идея, и он, внимательно прочитав "Бесов" Достоевского, правда на французском, конспектирует их довольно подробно, включая разговоры с Кирилловым, Шатовым, начиная, как это ни странно, с конца и продвигаясь к началу - от предсмертной записки Ставрогина до первых глав. То, что Ницше находит близким своим убеждениям и мыслям, он более четко, без психологического анализа, присущего Достоевскому, воплощает в своих работах. Между написанием "Заратустры" и написанием "Бесов" более десяти лет. И есть все основания предположить, что некоторые идеи Достоевского оказали влияние на ницшеанского Заратустру, послужили катализатором его возникновения. Мысли обоих писателей близки и порой пересекаются, превращаясь из параллелей в совпадения.

«Кто крепок и силен умом и духом, тот над ними и властелин! Кто много посмеет, тот у них и прав. Кто на большее может плюнуть, тот у них и законодатель... Так доселе велось и так всегда будет!»

**Поэтапный анализ произведений Великого Пятикнижия  
Достоевского, в котором идеология наполеонизма выразилась  
особенно остро**

**«Преступление и наказание»»**

“Мотивы преступления Раскольникова сложны и многослойны, - отмечает Ю. Боров. – Прежде всего это бедность... Во-вторых, Раскольников хочет... решить для себя вопрос: кто он – тварь дрожащая или Наполеон. И, наконец, в-третьих, Раскольников хочет решить проблему, можно ли, преступив законы враждебного человеку общества, прийти к счастью... Стремясь художественно доказать свою концепцию, Достоевский и выдвигает тройственный характер мотивировки преступления Раскольникова. Автор всё время подменяет один мотив другим...”.

**«Идиот»**

Наполеоновская тема также занимает значительное место в романе «Идиот» и представлена в нем в нарративном (рассказ генерала Иволгина о Наполеоне), образном (образы героев-наполеонистов – Мышкина, генерала Иволгина, Ипполита и Гани) и сравнительно-историческом ключе.

*В структуре образов романа «Идиот» она построена от более очевидных вариантов наполеонизма (генерал Иволгин), его сниженных и упрощенных форм (Ипполит, Ганя Иволгин) к наполеонизму высшего порядка, осложненному наиболее неоднозначным и противоречивым характером главного героя (князь Мышкин).*

**«Бесы»**

В «Бесах» те же темы если не углублены, то значительно расширены и осложнены. Целое общество людей, одержимых мечтой о насильственном перевороте, чтобы переделать мир по-своему, совершают зверские преступления и гибнут позорным образом, а исцеленная Россия склоняется перед своим Спасителем.

**«Подросток»**

Как и другие романы Достоевского, он посвящен проблеме молодого поколения. Аркадий Долгорукий, герой романа «Подросток», одержим идеей Ротшильда – он мечтал накопить миллион, чтобы потом властвовать над людьми. Однако непосредственность юношеских страстей и переживаний, «живая жизнь» заставляют Аркадия постоянно отклоняться от его «идеи».



## «Братья Карамазовы»

Итоговым произведением Достоевского по замыслу и охвату жизненных явлений, событий и проблем стал его последний роман «Братья Карамазовы». Роман был неслучайно так назван. Достоевский хотел написать роман о братстве, но успел создать только первую его часть, в которой показывал распад братства и разложение семьи.

### Выводы:

- Все герои Достоевского - он сам, различная сторона его собственного духа. Сложная фабула его романов есть раскрытие человека в разных аспектах, с разных сторон. Он открывает и изображает вечные стихи человеческого духа.
- «В произведениях Достоевского мы находим одну общую черту, более или менее заметную во всем, что он писал: это боль о человеке, который признает себя не в силах или, наконец, даже не в праве быть человеком настоящим, полным, самостоятельным человеком, самим по себе». Н. Добролюбов
- Главная идея Достоевского: нельзя прийти к благу через преступление. Он первым в мировой литературе показал гибельность индивидуалистических идей «сильной личности» и их безнравственность



**Абдуразакова Иман**, учащаяся 9 класса  
гимназии № 4 г. Грозного.

Научный руководитель: *Цечоева М.Х.*

### **Экология жилища и здоровье человека**

Размышляя над глобальными проблемами экологических катастроф, происходящих ежедневно в разных уголках земного шара, я задумалась, какое влияние они могут оказать на моё здоровье, здоровье моих близких и благополучие людей, проживающих в разных уголках нашей прекрасной

планеты по имени Земля, и решила начать с исследования моего собственного жилища.

Цели и задачи этого исследования заключаются в воссоединении связи человека с природой, вечно изменчивой, угрожающей, с одной стороны, и дающей убежище от любой опасности – с другой, выработка убеждения в том, что экологические беды и катастрофы – закономерное следствие низкого уровня знаний о природе, эгоизма и недалёковидности. И, конечно, защита собственного здоровья и здоровья окружающих меня людей, потеря которого зачастую происходит по причине опасностей, подстерегающих нас в нашем собственном жилище. Проблема здорового жилища сейчас очень актуальна – всем нам нужно знать экологический аспект ведения домашнего хозяйства.

«Эко» - означает дом, нашу сферу обитания. Статистика показывает, что городской житель вынужден проводить в помещении около 80% своего времени. И очень часто человек не подозревает, что именно его жилище – источник многих хронических тяжёлых заболеваний.

Хорошее жильё – материальное предпосылка, обеспечивающая человеку благоприятную среду обитания, способствует сохранению его здоровья, активному участию в производственной и общественной деятельности. Чтобы лучше понять, какое жилище подходит к определению под комфортным, необходимо изучить все составляющие этого определения, и я предлагаю вашему вниманию исследования, проведённые в моём доме (прилагается видеоролик экскурсии по дому).

### **Строительные материалы**

Среди них бывают очень опасные для здоровья человека. Оказалось, что стены из бетона и полимербетона радиоактивны. Содержащийся в них радий и торий постоянно распадаются с выделением радиоактивного газа – радона. К счастью, стены моего дома были возведены из керамического и саманного кирпича, кои не представляют опасности для здоровья. Но от бетона нельзя отказываться при возведении фундамента, поскольку альтернативы ему на строительном рынке пока не существует и именно поэтому мои родители заливали фундамент этим строительным материалом. Отрадно было узнать, что такие опасные строительные материалы как фанера, ДСП, ДВП, производимые с применением фенола, формальдегида и карбамида не использовались при строительстве моего дома.

Стропила, балки под шифер были изготовлены из лиственницы, что, без сомнения, экологически чистый продукт. Чего не скажешь об утеплителе и звукоизоляторе – минеральной вате.

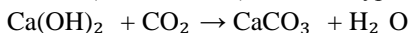
### Минеральная вата

Входящие в её состав минеральные волокна, связующие их смолы, вызывают у людей серьёзные болезни дыхательных путей, глаз и кожи. Хотя ранее считалось, что она безопасна, экологична и негорюча. Экологи, проводившие экспертизу в Московской области, рядом с заводом по её производству, заявляет: запах, распространяемый предприятием, резкий и неприятный. А произведённые замеры почвы и воздуха показали

высокий концентрат токсичного фенола. И этот утеплитель, использованный в моём доме, несёт в себе опасность, потому эти открытия вызвали во мне если не панику, то тревогу.

### Отделочные работы

При проведении отделочных работ мы применяли нанесение штукатурки в виде шпатлевания стен, и заметили, что дышать в комнатах зачастую становится тяжело, будто не хватает воздуха, чего не наблюдалось при нанесении известкового раствора. Оказалось, стены в этом случае «дышат». Оказывается, известь, нанесённая на стены, поглощает углекислый газ («дышит им») согласно уравнению:



(Этот опыт я провела в лабораторных условиях и сняла видеоролик, приложенный к работе).

### Пластиковые окна

Сегодня такие окна практически полностью безвредны. Даже про проставии долгого времени Р<sub>6</sub> из ПВХ не уходит во внешнюю среду, а в качестве стабилизаторов используются Cd и Zn. Единственно, когда ПВХ действительно может быть опасным – сильный пожар – из ПВХ начинают выделяться крайне ядовитые вещества – диоксины, вызывающие отравление человека. А положительным аспектом окон является то, что позволяют дневному свету проникать в помещение.

### Освещённость помещений

Наибольшее гигиеническое значение имеет инсоляция – освещение помещения солнечными лучами, что оказывает оздоровляющее влияние на организм человека и бактерицидное действие на микрофлору воздуха. В моей комнате осуществляется двустороннее освещение, что способствует максимальному проникновению дневного света.

### Домашние излучения

Домашние электроприборы являются источниками электромагнитных полей. Утюги, холодильники, кондиционеры, СВЧ – печи, плазменные телевизоры, компьютеры образуют при работе бытовой

электросмог, неблагоприятно воздействующий на организм человека. Узнав об этом, я убрала компьютер и телевизор из своей комнаты в холл.

### Водопроводная вода

Жёсткость воды – это наличие в ней растворимых сульфатов, хлоридов и гидрокарбонатов Са и Mg. Я взяла пробу воды из под крана в нашем доме и, проверив её на жёсткость, обнаружила, что она довольно – таки мягкая (видеоролик прилагается). А также определила с помощью универсального индикатора рН воды ( $pH = 7$ ), что соответствовало нейтральной среде (прилагается видеоролик).

### Домашняя пыль и пылевые клещи

Домашняя пыль – антропогенный субстрат, в состав которого входят частицы песка, почвы, эпидермии и волосы человека, шерсть домашних животных, пыльца растений и метоболиты силантропных организмов. Пылесборниками в доме являются мягкая мебель, ковровые покрытия и другое. В 28 г пыли живёт 4200 пылевых клещей, продукты жизнедеятельности которых являются самыми мощными из известных на сегодняшний день аллергенов, которые могут привести к бронхиальной астме и гибели человека.

Исследования в моём доме показали минимальное количество частичек пыли и связано это, я думаю, с тем, что у нас кожаная мебель, отсутствуют ковровые покрытия, проводится ежедневная влажная уборка. Но кроме пыли есть много веществ, загрязняющих воздух: CO, CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, источником которых является табачный дым. Проведя наглядный опыт (прилагается видеоролик), я нашла подтверждение этому: на ватном фильтре появились жёлтые пятна, а наполненная табачным дымом груша оставляет на листе фильтровальной бумаге коричневую смолистую кляксу – это дёготь, содержащий несколько сотен вредных веществ, которые, оседая в лёгких человека, вызывают злокачественную опухоль. Но уменьшить опасности, таящиеся в нашем доме, можно с помощью комнатных растений таких, как хлорофитум, плющ и алоэ, обладающих бактерицидными свойствами. А частицы тяжёлых металлов поглощают аспарагусы. Герань отгоняет мух, помогает при головной боли, гранат стимулирует иммунную систему человека. В общем, чем больше в комнате растений, тем чище в ней атмосфера и меньше микроорганизмов.

### Заключение

Вряд ли мы можем контролировать качество воздуха за стенами нашего дома и далеко не всегда можем выбирать, где жить, но мы в состоянии создать дома комфортный микроклимат с помощью технических приспособлений, подбора высококачественных материалов и соблюдение всех перечисленных в моём исследовании правил ухода за своим жилищем. А я с написанием этой работы узнала о данном вопросе много нового, то, о чём должен знать каждый человек. Но, к сожалению,

идеального выполнения требований правил экологии жилища практически нельзя встретить ни в одном жилом помещении. А жаль, ведь именно у нас дома таятся источники многих заболеваний.



**Арсанова Айшат, учащаяся 4 кл.  
гимназии № 4 г. Грозного.**

**Научный руководитель: Эжаева Р.И.**

### **Кавказский зубр**

#### **Красная книга Чечни – природоохранный и патриотический документ**

В Чечне издана Красная книга, в которую вошли сотни исчезающих видов животных и растений. Её издание стало поистине знаменательным событием в жизни республики. Ведь книга эта - результат огромного труда учёных и сотрудников республиканского Комитета по экологии, даёт теперь возможность защитить и восстановить флору и фауну Чечни.

#### **История**

Уже в эпоху последнего *ледникового периода* зубры были объектами охоты со стороны *человека*. Их изображения нередко встречаются среди пещерных рисунков. Несмотря на то, что зубр вымер в *средиземноморском* регионе ещё до начала первых исторических записей, *древние греки* и *римляне* знали это животное, обитавшее во *Фракии* и в *Германии*. Первое описание зубра было сделано *Плинием старшим*, нарёкшим его «бизоном». Он описал зубра как «быка с лошадиной гривой, носящего настолько короткие рога, что в бою они не имеют никакой пользы. Вместо того, чтобы сражаться зубр убегает от каждой угрозы и оставляет за собой на протяжении полумили след из фекалий, которые при прикосновении обжигают преследователя, как огонь». В более поздние эпохи римляне довольно часто встречали зубров, чтобы понять, что эти истории не соответствуют действительности. Они транспортировали зубров в *Рим*, чтобы те выступали в аренах против *гладиаторов*.

## Первая печать заповедника

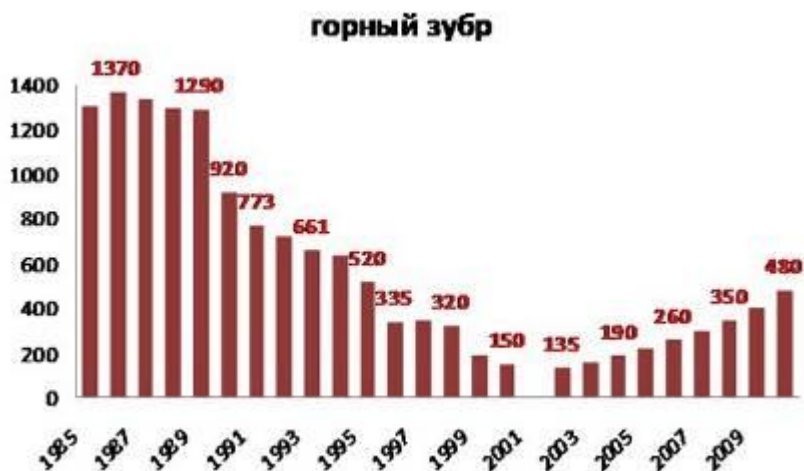
Кавказский заповедник был организован для спасения зубров в 1924 г. За время его существования природоохранные цели Кавказского заповедника значительно расширились, однако, история Кавказского заповедника в первую очередь связана и историей возрождения зубров на Кавказе.

Восстановление зубра на Кавказе было запланировано в 30-х годах. Мероприятие имело всесоюзное значение. Непосредственно восстановительные работы начались в конце 30-х годов, когда в Кавказский заповедник из Аскании-Нова завезли 5 зубробизонов. До 1959 года их потомство скрещивали с чистокровными самцами зубров, которых приобрели в зоопарках в Польше, Германии и в других местах. Эта племенная работа по вытеснению крови бизона протекала успешно, и уже к началу 60-х годов в процессе размножения, смены поколений и целенаправленного поглотительного скрещивания примесь бизона удалось снизить до нескольких процентов. С 1960 года горным зубрам предоставлена полная свобода, и за истекший период они освоили 140 тыс. га лесных угодий в Кавказском заповеднике и за его пределами.

В середине 90-х годов беспрецедентное браконьерство (следствие социально-экономического кризиса) в совокупности с другими факторами привело к резкому сокращению численности зубров, разрушению локальных группировок за пределами Кавказского заповедника и трансформации пространственной и демографической структуры всей популяции. Основным прибежищем зубров стали центральные районы заповедника, наименее доступные для человека, изменились места зимовок и направления миграций.

Нормализация экономической и социальной обстановки в регионе, организация действенной охраны территории заповедника, сопредельных охотничьих хозяйств и заказников привели к тому, что численность популяции зубров в начале 2000-х гг. стабилизировалась на уровне около 150 особей, а затем начала расти. По итогам летнего учета в 2010 г. в заповеднике обитало 500 зубров, при этом сохраняется тенденция роста численности популяции около 10% в год. Пространственная структура популяции в настоящее время претерпевает существенные изменения: в центральных районах заповедника начали формироваться новые локальные группировки зубров. Дальнейший рост численности популяции сопровождается расширением пастбищных пространств в пределах заповедника и формированием новых локальных группировок. При этом

появления постоянных группировок зубров за пределами заповедника, в традиционных ранее предгорных местообитаниях из-за их хозяйственного использования наблюдается. Зубры появляются здесь лишь эпизодически.



### **Динамика численности популяции зубров в Кавказском заповеднике и на прилегающих территориях**

Разведением зубров на Кавказе занимались не только в Кавказском заповеднике, но и в других регионах — в Тебердинском заповеднике, Цейском и Ассинском заказниках, Сунженском и Нальчикском охотхозяйствах. Однако ни в одном из них не было достигнуто такого успеха, как в Кавказском заповеднике. Опыт создания вольных зубровых стад в этих районах показал, что для их поддержания необходимы не только охранные мероприятия, но и искусственная подкормка и ограничение распространения животных лишь на охраняемых природных территориях, выход за пределы которых приводит к их гибели.

### **Места разведения зубров на Кавказе**

Примечательно, что в половине пунктах разведения зубров на Кавказе животные в течение 1990-х гг. исчезли. В двух пунктах сохранились небольшие группировки зубров: в долинах рек Кизгич (Тебердинский заповедник) - около десятка особей, и Ардон (Цейский

федеральный заказник) – возможно, около 30 особей. Эти крошечные группировки могут считаться экологически исчезнувшими, поскольку экосистемная роль сохранившихся животных ничтожна, и они продолжают сокращаться в численности. Связано это с рядом проблем: 1) с отсутствием надлежащей системы охраны местообитаний, 2) недостатком пастбищных пространств, к тому же значительно сокращающихся в зимний период, 3) высоким уровнем инбридинга, 4) высоким уровнем антропогенного беспокойства на сопредельных территориях, например, в связи с вовлечением их в масштабные рекреационные проекты.

### **Горные зубры в Кавказском заповеднике**

В настоящее время зубры Кавказского заповедника продолжают оставаться единственной популяцией на Кавказе, способной к саморегуляции и саморазвитию в условиях воздействия факторов не только естественной природы, но, как выяснилось, мощного антропогенного воздействия. Их численность в течение последних 8 лет увеличивается, а половая и возрастная структура соответствуют оптимальному уровню. Опыт формирования и становления этой популяции позволяет утверждать, что восстановленная популяция горного зубра занимает и эффективно использует освободившуюся экологическую нишу аборигенного зубра, не нарушая целостности природных комплексов. Местообитания горного зубра являются частью Всемирного природного наследия в составе номинации «Западный Кавказ», по своим размерам не имеющей себе равных на Кавказе и среди горных регионов Европы и Западной Азии. Охрану и восстановление численности свободно живущего здесь зубра можно представить как одну из важнейших задач номинации, статус которой позволяет утвердить природоохранную значимость *Bison bonasus montanus* на федеральном и международном уровне и, соответственно, обеспечить его сохранение в естественной среде обитания.

#### **Образ зубра в культуре**

- *«Песня про зубра»* — памятник белорусской литературы.
- С 23 декабря 1998 года изображение зубра появилось на гербе и флаге Серпуховского района Московской области.
- Зубр изображён на эмблеме минского хоккейного клуба «Динамо».





•  
*Зубр на 100 белорусских рублях, 1992.*

### *Герб Серпуховского района*

#### *Образ зубра в филателии*

Первая почтовая марка с изображением зубра была выпущена в Польше в 1954 году. Марки с зубрами выпускались почтовыми администрациями Старого и Нового Света. Кроме почтовых марок существуют художественные маркированные конверты, а также специальные почтовые штемпеля с изображением зубра.



**Зубр на почтовой марке Беларуси 2008 года. Одиннадцатый стандартный выпуск**



**Зубр на почтовой марке ГДР 1956 года**



**Зубры на почтовой марке СССР 1969 года из серии – Заповедник Беловежская Пуца**



**Почтовая марка СССР, 1973 год: Кавказский заповедник**



**Аслаханов Саид-Магомед**, учащийся 10 кл.  
СОШ № 26 г. Грозного.

Научный руководитель: *Зулгаева Т.В.*

### **Л.Н. Толстой на Кавказе и его отношение к Исламу**

На 23-м году жизни, будучи «пустышным малым» в глазах своих старших братьев и чувствуя себя неудачником, Лев Толстой, навязавшись брату Николаю, не дождался оформления своих документов. В мае 1851 года прибывает в Чечню, станицу Старогладовская. Здесь стоял штаб артиллерийской бригады, в которой служил его брат.

Каких-то два месяца назад, т.е. 20 марта он приехал в Москву с целью жениться, и вдруг очутился на Кавказе, который казался ему "романтической поэмой на незнакомом языке".

В Чечне, сблизившись с Балтой Исаевым, Дурдой, Садо Мисербиевым и другими кунаками из Старого Юрта, Толстой с головой окунулся в работу, которая принесет ему, наконец, удовлетворение. Он изучает чеченский язык, и это позволяет ему русскими буквами записывать тексты старинных чеченских эпических песен «*илли*»; его интересуют быт, нравы и обычаи народа, с которым Россия ведет перманентную войну.

Потом он перевёл молитву с чеченского языка на русский, он назвал её "Моя молитва". С тех пор Толстой начал молиться, начиная не с "Отче наш", а со слов: *"Верую во единого Всемогущего и Доброго Бога, в бессмертие души и в вечное возмездие по делам нашим, желаю веровать в религию отцов моих и уважаю ее..."* (для сравнения: одна из основных молитв "Символ веры" начинается со слов: *"Верую во Единого Бога, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым"*).

Воспитанный с детства в православной семье, крещенный в церкви молодой человек, казалось бы, должен был утверждать в молитве своей: *"Верую в ... Бога ... верую в религию отцов..."* Я заметил, что в словах *"желаю веровать"* и *"уважаю ее"* заложен скрытый спор Толстого с теми, кто усмотрит в "его молитве" кощунственные или странные слова.

Эту внутреннюю борьбу Толстого подметит и М. Горький в журнале «Заметки»: *"Мысль, которая, заметно, чаще других точит его сердце, - мысль о Боге. Иногда, кажется, что это и не мысль, а*

*напряженное сопротивление чему-то, что он чувствует над собою. Он говорит об этом меньше, чем хотел бы, но думает всегда. Едва ли это признак старости, предчувствие смерти..."*

*«На Кавказе я стал думать так, как только раз в жизни люди» имеют силу думать. Это было и мучительное и хорошее время. Никогда, ни прежде, ни после, я не доходил до такой высоты мысли, не заглядывал туда, как в это время, продолжавшееся два года. Я не мог понять, чтобы человек мог дойти до такой степени умственной экзальтации, до которой я дошел тогда... И все, что я нашел тогда, навсегда останется моим убеждением", - признавался Лев Толстой.*



**Ахмадов Ахмед, учащийся 4 кл.  
гимназии № 2 г. Грозного.**

**Научный руководитель: Абатаева Т.С.**

### **Компьютерные игры – это хорошо или плохо?**

Цель проекта: выяснить положительные и отрицательные стороны влияния компьютерных игр в жизни школьника, и ответить на главный вопрос: играть в компьютерные игры – это хорошо или плохо?

Предполагаемый результат: после завершения проекта учащиеся смогут:

- оценивать полезность компьютерных игр;
- выбирать игры, развивающие мышление, логику, мелкие мышцы руки;
- выполнять гимнастику для мышц и глаз, следить за временем, проведенном у компьютера;
- рассказывать о необходимости соблюдения правил безопасного поведения за компьютером своим близким, знакомым;

Задачи проекта:

1. Узнать, какую пользу, и какой вред несут для детей компьютерные игры.
2. Узнать, как правильно организовать рабочее место за компьютером, какие правила безопасного поведения должны

соблюдаться при работе с компьютером и дать рекомендации при работе за компьютером.

Гипотеза проекта:

- Играть в компьютерные игры – это плохо, т.к. вредит здоровью детей.
- Играть в компьютерные игры – это хорошо, т.к. игра развивает детей.

Планирование работы по реализации проекта.

1. Найти и изучить в литературе и интернете сведения о влиянии компьютерных игр на детей.
2. Узнать существуют ли гигиенические требования, которые необходимо соблюдать детям.
3. Провести анкетирование у одноклассников, которое поможет выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.
4. Проанализировать собранную информацию.
5. Выработать рекомендации по безопасному пользованию компьютерными играми.
6. Выполнить презентацию по собранному материалу.
7. Участвовать в проведении урока с использованием презентации.
8. Представить результат проектно-исследовательской работы на школьной конференции.

При написании работы мною использовались следующие методы:

- поиска информации – при работе с литературными и интернет-источниками;
- анкетирования – опрос учащихся 4-б класса нашей школы;
- графического отображения данных;
- анализ полученных результатов.

Продукт проекта: представил собранную и обработанную информацию в виде презентации для одноклассников и учащихся 4в класса.

Аннотация: Я считаю, что выбранная мною тема актуальна, так как большинство школьников проводит много времени за компьютером, он является неотъемлемой частью их жизни и не все из них знают, какие правила надо соблюдать, чтоб сохранить своё здоровье.

В процессе разработки данной темы ребята сравнили **Человека Разумного** и **Человека Играющего**, узнали, какую пользу, и какой вред несут для детей компьютерные игры, и, самое главное, как правильно организовать рабочее место за компьютером, какие правила безопасного поведения должны соблюдаться при работе за компьютером и при выборе компьютерных игр.

Результаты моего исследования показали, что мои предположения не подтвердились. Нельзя сказать, что компьютерные

игры – это плохо, и надо полностью отказаться от них. Как нельзя сказать, что хорошо, можно играть, сколько хочется и в любые игры. Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно. Кто-то развивает логическое мышление, кто-то забывает про окружающий реальный мир. **Здесь нужно придерживаться главного принципа – не навреди.** Компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным. Последнее время мы часто слышим о вредном воздействии компьютера на организм пользователя. Последние исследования ученых показали, что не сам компьютер негативно воздействует на организм человека, а неправильное его расположение, несоблюдение элементарных гигиенических норм, касающихся труда и отдыха.



**Бекаева Эниса, учащаяся 11 класса  
лицея № 1 г. Грозного.**

**Научный руководитель: Акаева Х.А.**

### **Ислам в Европе. Проблемы и их исторические факторы**

There are words “peace” and “Islam” which has the same root ‘Salima’, meaning “to be successful”, “to remain safe”, “to be saved”...

Seeking the peace, and rescue the human from destructive forces is the main target of Islam religion within last fourteen centuries.

To remain peace and create the decent conditions of life, where each human being would have been provided by correct rights and acceptable responsibilities to each other – that is the base of Islam.

Most part of the world, influenced by spitters and uncharitable people, trying to cover by Islam as a shield, has a wrong opinion about Muslim, as of religion incapable to coexist peacefully with other confessions, as of religion leading to isolation Muslim community from the civilized world. But Sheria strictly warning Muslim from violence against unarmed people of the belligerent countries.

Millions of people round the word associate Islam with terrorism, but terrorism has no religion and nation.

Far apart from the truth some people attributes Islam as warlike and even ideological basis of most sacrilegious terrorist acts, as of New York’s

September 11, or “Notrh-East” hostage taking, or murder of school children in Beslan.

I would like to make some examples from well-known people’s speeches:

“It is a profound mistake to equate Islam to terrorism” – said Eugene Primakov on the international conference “Islam – the religion of peace”, has just held in Moscow. And we should trust to weighty opinion of outstanding Orientalist, former chief of Russian external intelligence, and former Russian head of government.

AslambekAslakhonov highlighted that “Islam as religion is totally unlike to terrorism, murders and violence”.

I’d like to list up some examples of famous people, who converted to Islam:

*Jacques-Yves Cousteau* - the author of many popular books and films; *Roger Garaudy* – the French writer and philosopher *Wilfried Hoffman* – Master of Law at Harvard University, *Tasazha Tasazhon*, the professor and one of the greatest scientists in the field of anatomy/

Professor Schrader from Greece said: “Indeed, what has been said in the Quran is the truth, discovering by scientists nowadays. I think it is important to inform about it the scientists around the world”.

In 1995, in Weimar, a research group headed by SheikhAbdulkadir Al-Murabinom analyzed some of Goethe works; the investigation conducted by Al-Murabinu concludes the great poet Goethe as Muslim.

Quran – is the statute-book for every Muslim. We can say a lot about Islam, but I want to say about it’s medical side.

### ***The Great Book – Quran***

An American doctor, scientist and Muslim, Ahmad al-Kazi conducted a special research on the healing effects of reading aloud Quran’s ayahs to patients who have experienced stress, heart and some other diseases in the medical clinic of Panama City (Florida). Men and women, who have no knowledge of Quran or Arabic language had been selected for the research. The results of Quran ayahs influence were recorded by the most modern devices and computers within a year, and were announced at the North American Islamic Medical Congress (Missouri, August 1984). The results were impressive – 97% of involved patients got well from stress.

Speaking about Islam I want to touch our Republic. I am Chechen and Muslim and if Islam is so bad why we have opportunity to see this positive changes?

### **This question is often asked by Islam opponents:**

“The Republic built a huge number of mosques, madrasas, Islamic institutions, etc. recently. However crime in the republic doesn’t decrease but

rather increased significantly. Morality and ethics degraded. Why can't we notice beneficial influence of religion on people's life?"

The answer: USSR reorganization gave freedom to translate all those negative effects by TV, some of them contraries not to Islam only, but to human values and principals of welfare and justice. **Did the Muslims begin First and Second World Wars, claimed millions of lives? Did the Muslims put on the rack and burned people in death camps? Did the Muslims drop the atomic bomb on Hiroshima and Nagasaki? Neither Iraq nor Afghanistan did not attack America or European countries, while they themselves become a subject of occupation.**

We can only regret about unfounded words of that people.

Our leader R. Kadyrov and his team pay great attention for spiritual education of youth. There are different competitions, conferences etc.

Working at extension of the religion could assist to solve complex tasks such as:

- to save language;
- to save and renew the customs and ceremonials;
- to strengthen the moral and ethic values.

To compleye my speech I would like with words of our leader, who calls people to say the truth.

Hehighlighted that war and violence are alien to Islam concepts. "To keep the peace and to build on our countries, we should talk the truth, despite the fact, whether anyone likes it or not» said R.Kadirov - "I would askyou andencouragedyou to doeverything to keep us away from separation.Otherwise,the results canbe verybitter" he said.

Analysis of world history clearly demonstrates that any country, no matter the economic and political power it has reached, comes to decline and eventually collapse, by stepping aside from the principles of monotheism and the belief in The One God.

Bright minds of the Chechen nation, wherever they locate, should feel and see by themselves the pain and suffering of Chechen people, and should be practically involved in rebirth of the Republic, not dividing the nation to different groups, making the problem deeper. Forget their personal ambitions and take up the revival of our common Chechnya, so that it can take its rightful place among the civilized nations of the world.

One of the important roles in the republic revival has the youth, if we still have one. And I'd like to address the following words to youth "Don't create weapons – only the knowledge and clever mind, which can be stronger of any weapon"

And I want to support this words!

**It's time to unite!**

Thanks for your attention!



## Перевод на русский язык

Слова "мир" (по-арабски "сила") и "Ислам" происходят от общего корня "салима" - "быть благополучным", "оставаться целым", "сохраняться", "спасаться" ... (Х.К. Баранов, арабско-русский словарь, Москва, 1989 г.). Стремление к миру, спасение человечества от разрушительных сил было и остается содержанием и смыслом мусульманской религии на протяжении 14 веков.

Установление мира и создание достойных человека условий жизни, где каждому были бы обеспечены насущные права и на каждого возложены приемлемые обязанности по отношению к другому - вот основной принцип, на котором зиждется Ислам.

Под воздействием злопыхателей и тех, кто прикрывается Исламом как щитом, у многих людей сложилось превратное представление о мусульманской религии как о религии, якобы препятствующей мусульманам мирно сосуществовать с представителями других конфессий, ведущей к изолированию их от цивилизованного человечества.

Шариат сурово предостерегал и предостерегает мусульманских воинов от насилия по отношению к безоружным мирным людям, даже воюющих стран.

Сегодня в обыденном сознании миллионов людей терроризм ассоциируется с исламом. У терроризма нет нации.

Далекие от ислама люди считают эту религию наиболее воинственной, едва ли не идеологической основой самых кощунственных террористических акций, будь то сентябрьские события в Нью-Йорке, захват Норд-Оста или уничтожение школьников в Беслане.

Я хочу привести примеры из выступлений известных людей:

- Это глубокое заблуждение - отождествлять ислам с терроризмом, - отметил Евгений Примаков на только что прошедшей в Москве международной конференции "Ислам - религия мира". Авторитетному мнению этого человека можно доверять. Ведь он не только выдающийся ученый-востоковед, но и в недалеком прошлом руководитель Службы внешней разведки нашей страны, председатель Правительства России.

Асламбек Аслаханов отметил что "Ислам как религия не имеет ничего общего с терроризмом, убийством, насилием».

Чингиз Айтматов, отметил, что Нужно изучать ислам не только как религию, историю, но и четко представлять себе это религиозное учение в контексте нынешнего мироустройства.

Хотелось бы привести в пример некоторых известных людей, которые изучали Ислам и приняли его.

Автор многих популярных книг и фильмов **Жак Ив Кусто; Роже Гароди** - французский писатель и философ3 июля 1982 года в пятницу, в

месяц рамазан принял Ислам и тем самым привёл в шоковое состояние общественность на Западе.

**ВильфридХоффман** - магистр права Гарвардского университета, доктор права Мюнхенского университета, высокопоставленный чиновник принял Ислам и дополнительно взял себе новое имя - Ислам.

Профессор **ТасажаТасажон**, один из крупнейших учёных в области анатомии, сказал: «В последние 4 года меня привлёк Священный Коран, который мне вручили. Я верю в то, что упомянутое в Коране 1400 лет назад является истиной, которую можно доказать научным методом».

**Профессор Шрейдер** из Греции сказал: «Поистине, сказанное в Коране является истиной, которую сегодня открывают учёные. Я считаю, что очень важно сообщить об этом учёным во всем мире».

В 1995 году в Веймаре группа исследователей во главе с **Шейхом Абдулкадыром аль-Мурабином** изучила многочисленные произведения Гёте, что дало основание аль-Мурабину признать великого поэта Гёте мусульманином.

Об Исламе можно говорить много, но я бы отела сказать о его пользе с медицинской точки зрения:

Коран – это свод законов для любого мусульманина

### ***Великая Книга – Коран***

Американский врач, учёный, мусульманин Ахмад аль-Кадий в медицинской клинике города Панама (штат Флорида) провёл специальное исследование по изучению целительного воздействия аятов Корана, читаемых вслух, на больных, испытавших стресс, с сердечными и некоторыми другими заболеваниями.

Для исследований были отобраны мужчины и женщины, не имеющие представления о Коране и не знающие арабского языка. Им читали арабский текст Корана.

Результаты воздействия Коранических аятов на больных фиксировались самыми современными приборами и компьютерами. Исследование проводилось круглый год, их результаты были оглашены на Североамериканском исламском медицинском конгрессе (Миссури, август 1984г.). Они оказались впечатляющими - 97 % больных, слушавших Коран, избавились от стрессов, и это было зафиксировано специальными приборами.

В результате многолетних исследований с привлечением тысяч людей ученый установил, что регулярные молитвы снижают частоту дыхания, сердцебиения и нормализуют волновые колебания головного мозга, которые, оказывается, способствуют самоизлечению организма.

There are also a lot of sightseeing's connecting with Islam and I want to show you some of them.

Говоря о позитивных тенденциях, я не могу не сказать о людях, которые негативно относятся к Исламу. Так как я чеченка и мусульманка, если Ислам так плох, то почему мы видим такие позитивные изменения в нашей республике?

### **Некоторые люди часто задают такой вопрос:**

«В последнее время в республике построено огромное количество мечетей, медресе, исламских институтов и т.д. Тем не менее, преступность в республике не уменьшается, а, наоборот, значительно возросла. Очень низко пали устои морали и нравственности. Почему же мы на практике не наблюдаем благотворного влияния религии на людей?».

Ответ: Помимо права на свободу вероисповедания, в начале перестройки была дана свобода тем, кто круглосуточно пропагандировал с экранов телевизоров всё негативное, то, что противоречит не только Исламу, но и общечеловеческим идеалам добра и справедливости. **Разве мусульмане начали первую и вторую мировые войны, которые унесли миллионы человеческих жизней? Разве мусульмане подвергали чудовищным пыткам людей и сжигали их в концентрационных лагерях? Разве мусульмане сбросили атомные бомбы на японские города Хиросима и Нагасаки? Не мусульмане совершали крестовые походы. Не мусульмане проводили инквизицию, в ходе которой подвергались нечеловеческим истязаниям и были сожжены на кострах тысячи невинных людей. Ни Ирак, ни Афганистан не нападали на Америку или европейские страны, а сами подвергались оккупации. Некоторые люди, утверждающие, что действуют от имени какой-либо веры, ошибочно понимают и воплощают в жизнь положение своего вероучения. Поэтому нельзя судить о той или иной религии по поступкам отдельных людей.**

**Об их словах, не имеющих под собой веских аргументов, можно только сожалеть.**

**В республике много внимания уделяется проектам, посвященным духовно-нравственному воспитанию молодежи. Это различные конкурсы, музыкальные и спортивные соревнования, научно-практические конференции.**

В данной ситуации роль религии в воспитании подрастающего поколения, в духовном - нравственном оздоровлении общества трудно переоценить. Все религии способны вывести мир из хаоса и бедствий, но только объединившись.

Распространение и укрепление религии позволит одновременно в комплексе решать такие глобальные задачи, как:

- сохранение языка;
- сохранение и возрождение обычаев и обрядов;
- укрепление морали и нравственных ценностей;

Завершить свое выступление я хочу цитатами из выступлений главы нашей республики. В основном все его выступления – это призыв к миру и равенству всех религий и наций.

Глава ЧР подчеркнул, что война и насилие являются чуждыми для ислама понятиями. По словам Р. Кадырова, «чтобы сохранить мир и созидать в своих странах, необходимо говорить правду, независимо от того, нравится это кому-либо или нет».

«Я бы попросил вас и призвал, чтобы вы делали все для того, чтобы нас не разделяли. Иначе результаты могут быть очень горькими.»

Анализ мировой истории убедительно демонстрирует, что любое государство, какого бы экономического и политического могущества оно не достигало, отходя от принципов Единобожия, от веры в Единого Творца, ждёт неминуемый упадок и в конечном счёте развал.

Светлым умам чеченской нации, где бы они ни находились, следует вмешаться в ситуацию и не в светлых кабинетах вдали от пылающей Чечни давать рекомендации, а приехать на место, и самим ощутить боль и страдание людей, и, засучив рукава, взяться за ее возрождение, а не делить народ на различные группировки, углубляя трагедию этого народа. Забыть свои личные амбиции и взяться за возрождение нашей общей Чечни, чтобы она могла занять свое достойное место среди цивилизованных государств мира.

Особенно велика роль в этом деле молодежи, если только еще она осталась. И я обращаюсь к ней: "Никогда оружие не созидало - только знания, ум". Вот где должна быть наша сила!

От лица всей молодежи я хочу поддержать эти слова.  
It's time to unite!



**Ваганова Сибила**, учащаяся 10 класса  
СОШ № 7 г. Грозного.

Научный руководитель: *Абдулмежидова Р.А.*

**SMS – язык или... русский язык  
отменяется ?!**

**Что такое SMS?**

SMS (Short Message Service) — это услуга пересылки коротких сообщений, позволяющая посылать и принимать текстовые сообщения с использованием мобильного телефона.

### **Краткая история возникновения и развития SMS**

История SMS началась в далеком 1991 году, когда институт стандартов в области телекоммуникаций (ETSI) предложил механизм обмена небольшими блоками текстовой информации между мобильными абонентскими станциями. В декабре 1992 года инженер компании Vodafone Нейл Пэпуорс (Neil Papworth) со своего телефона отправил коллегам первое в мире SMS-сообщение, содержащее короткое поздравление с наступающим Рождеством.

Примерно в конце прошлого века телефон постепенно стал превращаться из способа коммуникации менеджеров и профессионалов в устройство, применяемое массово. В этот момент и началось второе рождение SMS — оказавшаяся «мобилизованной» молодежь увидела в новом сервисе возможность сэкономить, а также новое средство самовыражения. Благодаря относительно низкой себестоимости одного SMS-сообщения новый сервис стал приносить очень хорошие деньги, а, следовательно, получил и признание рынка. Операторы, «почувывшие» выгоду, запустили активную рекламную поддержку новой услуги, а в 2000 году позволили своим клиентам посылать SMS пользователям других сетей. Все это резко увеличило привлекательность услуги и также послужило фактором проникновения SMS в массы.

### **Возникновение SMS-языка как уникального языкового явления**

Первооткрывателями языка, на котором общаются в чатах и по мобильным телефонам, были телеграфисты. Именно они поняли, что если из слова убрать гласные буквы, это отнюдь не мешает понять его.

Идею подхватили и развили радисты, заговорившие на азбуке Морзе: вместо целых слов они стали писать начальными слогами. При этом и сами слова, и вся фраза в целом оставались вполне понятными.

В середине 90-х годов, с появлением чатов и мобильных телефонов, молодежь непринужденно освоила онлайн-пространство и сделала третий, решающий шаг в экономии языковых средств.

### **Классификация символов SMS-языка**

Существует масса элементов языка SMS в Интернете, они же приводятся в современном Оксфордском словаре английского языка, уже создаются книги и справочники по этим словам. Но все эти сведения разрозненны, недостаточно изучены, постоянно меняются.

Имеется следующая классификация символов СМС-языка:

1. Аббревиатуры - слова, образованные путём сокращения словосочетания. Читаются они по алфавитному названию начальных букв или по изначальному звучанию слов. Это самый распространённый способ SMS посланий (JAM – Just a minute – Минуточку, ЕМНИП – Если мне не изменяет память).
2. Слова, образованные способом редукции - максимальным сокращением слова до его фонетического варианта, с использованием букв, цифр за минимум нажатий (B4 – Before – до, перед; плзз, плиз – пожалуйста)
3. Смайлики – неотъемлемая и самая масштабная часть языка. Они служат для передачи настроения, состояния или эмоций (Весёлое, радостное лицо :) , очень сильно удивился :-(\_\_\_), кричу :-V).

### **Zlango - революционный SMS-язык**

Идея создания красочного SMS-языка пришла к Йоаву Лорчу в 2000 году. Он разработал основную концепцию бессловесного SMS-языка и предложил талантливому дизайнеру из Сан-Франциско визуально воплотить. Однако тогда проект успеха не имел. Три года спустя Лорч переехал в Израиль - а в этой стране телекоммуникационная индустрия очень хорошо развивается - и пришел к выводу: его задумку пора предложить людям. Так и возник язык Zlango.

### **SMS и литературный русский язык: взаимосвязь и взаимовлияние**

Когда речь заходит об изменениях языка, нельзя считать SMS главной причиной. Самый очевидный и самый частый тип изменений связан с тем, что слова в языке перестают иметь свое прежнее значение. Бывает так, что новые слова берутся из другого языка. Вполне возможно,

что некоторые, привычные для нас сегодня слова лет через десять будут забыты, а вместо них будут использоваться слова из SMS-сленга.

Но мы знаем, что русский язык имеет много отраслей, которые используют те или иные группы лиц, в зависимости от рода их деятельности, занятий или интересов. Сегодня многие воспринимают SMS-сленг как одну из таких отраслей.

Люди, использующие в своём общении SMS-сленг не должны забывать, что это явление молодёжное и с возрастом они не смогут его использовать.

### **Сторонники и противники SMS!**

Когда встаёт вопрос о влиянии SMS-языка на современный литературный язык мнения разделяются. Мы рассмотрим все мнения и определим, какое из них нам ближе.

SMS влияет на язык самым негативным образом. Ведь пользуется этой технологией в основном молодёжь для общения с друзьями, знакомыми или даже незнакомыми людьми. При таком общении можно не стыдиться своих ошибок и необязательно употреблять привычные для нас правила.

SMS-язык не главная причина безграмотности. Ведь с таким же успехом мы могли бы сказать, что на русский язык негативно влияет английский или немецкий язык. Проблема в том, что молодёжь уделяет SMS-общению больше времени, чем хорошей литературе. И, конечно же, SMS напрочь заменили нам письма.

SMS никак не влияет на речь. Согласно исследованиям Университета Торонто, известным под названием «IM speak», активное использование сокращений в текстовых сообщениях не оказывает существенного влияния на правописание: «Многие полагают, что ребята губят свой язык, используя мгновенные сообщения, но этот молодёжный сленг просто показывает их возможность гибко использовать различные варианты. Нам не следует беспокоиться», - делает вывод автор исследования Сали Таглиамонте (Sali Tagliamonte).

### **Результаты опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос на тему использования в повседневной жизни сленга, ненормативной лексики, цитат, пословиц и т. п. Результаты исследования также показали, что большинство опрошенных считает, что за чистоту русского языка следует бороться всеми доступными средствами, сообщается в пресс-релизе ВЦИОМ.

### **Результаты опроса учащихся МБОУ СОШ №7**

Я провела свой опрос, в котором участвовали ученики 15-17 лет. Этот опрос показал, что большинство учеников пользуются SMS каждый день, но, тем не менее, соблюдают правила русского языка. Также многие отдают предпочтение непосредственному общению.

### **Глава 10. Интервью с кандидатом филологических наук, доцентом, заведующей кафедрой русского языка и методики его преподавания Бураловой Раисой Амхадовной**

В главе излагается авторитетное мнение специалиста по русскому языку, в котором респондент сформулировала своё видение причин возникновения, популярности СМС-языка в среде молодёжи, а также дала рекомендации по вопросу о сохранении литературного языка.

#### **Выводы:**

1. Современный СМС-язык возник на фоне развития инновационных технологий.
2. Популярность СМС-языка особенно характерна в среде молодёжи, наиболее отзывчивой к новым технологиям, в которой телефонное общение наиболее приемлемо и принято.
3. СМС-язык для молодёжи особенно привлекателен мобильностью, краткостью, отсутствием правил, выразительностью.
4. Пользование СМС-языком позволяет современной молодёжи иметь своё собственное пространство в телеобщении, понятное и доступное им.
5. В перспективе СМС-язык скорее всего будет изменяться: станет более доступным, увеличится количество символов, изменится форма.
6. Влияние СМС-языка на литературный язык вряд ли будет значительным, так как каждый из них характерен для определённой среды общения, имеет своё стилевое назначение. Однако увлечение телефонным общением и экспериментаторством в области языка отрицательно скажется на грамотной речи и грамотном письме молодёжи. Параллельно нужно прививать интерес к чтению как к одному из важнейших факторов духовного и речевого развития человека.





**Дидаев Мохаммад**, учащийся 4 класса  
СОШ №57 г. Грозного.

Научный руководитель: *Кондухова З.А.*

## **Чародей танца**

### **Введение**

Махмуд Эсамбаев. С этим именем связана целая эпоха развития танцевального искусства, которому посвятил всю свою жизнь великий сын чеченского народа.

Чародей танца, мастер пластики, гений хореографии, маэстро танцевального искусства – это только часть эпитетов из уст ценителей его хореографического искусства, звучавших в адрес Махмуда Эсамбаева.

Махмуд Эсамбаев был истинным сыном своего народа, и сыновью любовь к своей малой Родине пронес через страны и континенты: любое концертное выступление великий танцор начинал с национального, чеченского танца, а папаху не снимал не перед президентами, ни перед королями. На заседаниях Верховного совета СССР, съездах, конференциях депутат Верховного совета СССР, Махмуд Эсамбаев единственный не снимал головной убор, и это было признанием его таланта, его заслуг.



### **Глава 1. Биографические данные**

В 1924 году, 15 июля, в чеченском селе Старые Атаги в семье Алисултана и Бикату Эсамбаевых родился мальчик, которому суждено было прославить не только свое село и семью, не только чеченский народ, но и великую страну СССР. Рос мальчик, как и все чеченские дети, в спартанских условиях. Был пастушонком и бегал по горам и ущельям за телятами и овцами. Если бы нашлись зрители, видевшие с какой легкостью и грациозностью этот юнец прыгает с камня на камень, несясь вниз по ущелью то бурные аплодисменты будущий артист услышал бы гораздо раньше.

В пятилетнем возрасте Махмуд стал самым известным танцором в округе. Ни одна свадьба не обходилась без него. Приходили к отцу и просили разрешить взять малыша на свадьбу. Алисултан никогда никому не отказывал. Можно сказать, что славой Махмуд не был обделен уже в раннем детстве. Свой танец он начинал с того, что на босых пальцах

правой ноги поворачивался, делая пируэт, и одновременно левой касался головы. А затем вихрем пускался в пляс и крутился, как юла, приводя в восторг всех присутствующих.

В школе Махмуда прозвали Балериной. С учебной дела шли неважно, особенно с математикой. Из шестого класса его отчислили за неуспеваемость.

В 1939 году в республике организовали ансамбль песни и танца. Подростка приняли. Его номер включал два танца: армянский и русский. Махмуд первым рискнул исполнить танцы других народов.

Нелегкой была судьба юного танцора. Отец и братья не хотели его даже видеть. Только мать и сестра понимали Махмуда и сочувствовали ему.

Вскоре началась Великая Отечественная. Друзья и родственники уходили на войну. Махмуд с концертной бригадой тоже уехал на фронт. Молодой артист стал любимцем публики. Каждое его выступление принималось на «бис».

Казалось, все плохое осталось позади, началась новая жизнь. Но произошло неслыханное: 23 февраля 1944 года за одну ночь чеченский народ потерял родину, землю и все, что было нажито. Семью Махмуда вместе со всеми депортировали в Среднюю Азию. Он узнал об этом несколько дней спустя и был буквально убит горем. Его мысли были заняты теперь только одним: как разыскать своих?

Махмуд нашел свою семью на станции Мерке, между Джамбулом и Фрунзе.

Для Эсамбаевых это было самое трудное время. Умерла Бикату, мать Махмуда. Она любила и понимала сына и, конечно, много пережила из-за него. И вот ее не стало. Алисултан после смерти жены резко сдал, стал часто болеть. Общее горе сблизило отца и сына. Махмуд устроился работать в Киргизский театр оперы и балета. Приняли его доброжелательно, высоко оценили талант.

Жили они с отцом в комнате при театре. Алисултан невольно наблюдал, как проходят репетиции, видел адский труд артистов. Он старался понять, чем притягивает сына искусство. И незаметно для самого себя привык и к артистам, и к их работе. Отец начал понимать, как жесток и несправедлив был по отношению к сыну, и однажды признался: «Прости старика, я был глуп.



Махмуд в самом расцвете сил. Живой и энергичный юноша с привлекательной внешностью, с черной, зачесанной назад шевелюрой, удивительными добрыми глазами и обаятельной мягкой улыбкой приковывал к себе внимание как в театре, так и на танцплощадке. Именно на танцах Махмуд познакомился с девушкой Ниной, студенткой медицинского института. С первого взгляда Махмуд ей не понравился. Показался легкомысленным. Она сказала своей подруге, что никогда бы не вышла за такого замуж. Это передали Махмуду, и он, как настоящий чеченец, сказал: «Посмотрим». Через неделю они поженились. Рядом с Махмудом оказался прекрасный человек и друг. Ровно через год Нина подарила ему дочь Стелу. Союз Махмуда и Нины оказался благословенным. Они прожили долгую, нелегкую, но счастливую жизнь. И до конца дней вместе шли по жизни, воспитывая прекрасных внуков.

## **Глава 2. Танцуй, король, танцуй!**

У Махмуда Эсамбаева постепенно созрело решение уйти из театра на эстраду и создать свой театр – театр одного актера. Вот как вспоминает об этом сам Махмуд: «Оставив академическую оперу, я двинулся в трудный и полный неожиданностей путь. Трудный от того, что традиций сольного исполнения танцев разных национальностей у нас не существовало.

Были бессонные ночи, мучительные раздумья. Оставить театр оказалось непросто, но решение окрепло окончательно. Махмуду хотелось создать программу из многих народных танцев, чтобы за вечер представить людей разных национальностей. Как-то приехала во Фрунзе испанская танцовщица.



Махмуд зачарованно смотрел на ее танцы, был на всех концертах. Осмелившись познакомиться и попросил испанку научить его играть на кастаньетах. Она подарила Эсамбаеву этот удивительный музыкальный инструмент и уехала на гастроли в Алма-Ату. Махмуд начал учиться, но видя, что с кастаньетами ничего не получается (он забыл один такт), поехал за танцовщицей. Вновь сидел на концертах, любовался искрометных испанским темпераментом, запоминал движения огненных танцев и, встретившись с исполнительницей, попросил еще раз показать, как надо работать с кастаньетами. Оценив любовь Махмуда к искусству, его настойчивость, танцовщица на этот раз сама поработала с Махмудом. И он настолько хорошо усвоил эти уроки, что впоследствии, танцуя испанский танец с кастаньетами, не уступал в виртуозности любому испанцу.

Наступил момент, когда Махмуд почувствовал, что ему необходимо попробовать себя на большой сцене.

Во Фрунзе на гастроли приехала московская певица Буяновская с мужем, который был администратором творческого коллектива. Махмуд пригласил их к себе, оказал гостеприимство и внимание. Гости пообещали Эсамбаеву помочь устроиться в Москве. Махмуд поверил, потратил все свои сбережения на билет и подарки своим новым знакомым и поехал с группой Буяновской. Но когда поезд прибыл в Москву, артисты незаметно исчезли, и Махмуд остался один на улице. Спал на вокзалах, жил впроголодь.

На его счастье здесь работал балетмейстер Крамаревский, знавший Эсамбаева по Киргизскому театру оперы и балета. Семья Крамаревского приютила Махмуда. Друзья подсказали и путь, который мог бы вывести его на большую сцену: принять участие в конкурсе на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве. Для этого надо было срочно подготовить хотя бы два танца. И Махмуд снова отправился

в Москву. Остановился опять у Крамаревских. Началась подготовка к фестивалю. Но ...Однажды Махмуд увидел, как исполняют индийский танец, и буквально заболел им. По совету друзей он обратился к балетмейстеру и преподавателю студии Государственного ансамбля танца Элеоноре Грикуровой, чтобы она помогла разучить этот танец. Грикурова, узнав, что Махмуду 32 года и что он никогда не исполнял индийские танцы, отказалась.

«Индийские танцы очень сложны, вам уже поздно, к тому же они требуют огромной силы в ногах и теле», - сказала она. Как только прозвучал этот приговор, Махмуд начал танцевать. Он показал все, на что способен, все виртуозные движения из сложных танцев, которые знал. Грикурова была удивлена, восхищена и согласилась с ним работать. Пришлось Махмуду пролить много пота, пока был готов танец.

Он назывался **«Золотой Бог»** и был один из самых сложных.



Слава о Махмуде и его «Золотом Боге» быстро разнеслась по всей Москве. В Большом концертном зале им. П.И. Чайковского не было отбоя от звонков. Все спрашивали, когда будет выступать индеец. Всем казалось, что Махмуд – танцор из Индии. То, что исполнитель танца – чеченец, стало сенсацией. В одно утро Махмуд проснулся знаменитым.

### **Глава 3. Сольная программа М.Эсамбаева «Танцы народов мира»**

Король Танца и Король Папах, Патриарх Советской эстрады Герой Социалистического Труда, "человек в папаче" и постоянный общепризнанный депутат Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик.

Махмуд первый в СССР, кто создал сольную программу. Ни у кого не хватало ни ума, ни смелости выделиться из советской коммунистической действительности. На это надо было решиться.

Решаются только смелые и дерзкие. С сольной программой "Танцы народов Мира" Махмуд Эсамбаев, объездил многократно весь земной шар, посетив практически все страны. Кроме эстрады, при людях, он всегда был в своей знаменитой "Папахе".

Мексика, Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Перу, Чили, Куба. И это далеко не полный перечень государств, в которых побывали советские артисты в своей первой поездке. Эти гастроли обогатили творческий багаж Махмуда новыми хореографическими композициями, в которых отразились характеры многих народов. Махмуд стал известен не только в своей стране, но и в мире. Он поднялся на высшую ступень



пьедестала. Ни один знаменитый артист в нашей стране не собирал столько зрителей. Махмуд давал по сорок и пятьдесят концертов на одной артистической площадке ежегодно. Но, несмотря на свою неслыханную популярность и славу, Махмуд не успокаивался на достигнутом. Он прекрасно понимал: чтобы долго жить на сцене, радовать своих поклонников, нужно много работать. Эсамбаев вновь стал учиться у известных мастеров хореографии. Изучал характеры, традиции, нравы, обычаи разных

народов. Вскоре он приступил к созданию собственной программы «Танцы народов мира». Она рождалась поистине в муках и шлифовались ежедневно на протяжении многих лет. В эту программу вошли разнообразные танцы, близкие артисту по духу и характеру. «Я примеряю каждый танец к своей индивидуальности артиста и человека. Если в результате такого знакомства чувствую внутреннюю силу, рожденную ощущением сегодняшней жизни, придать новый оттенок, совершенствовать. Только тогда я начинаю разучивать этот танец, постигая философию, заключенную в нем», - говорил Махмуд.

Одним из самых значимых в своей программе он считал чеченский танец **«Горная новелла»** («Любовь к родине»). Где бы ни выступал артист, всегда начинал концерт с него. Махмуд не стал танцевать традиционную чеченскую лезгинку. Он взял новеллу о кровной мести и создал своеобразный спектакль

Каждый танец – законченное произведение, не похожее на предыдущее. Махмуд кропотливо и вдохновенно создает их, начиная работу с музыки, костюма, характера.



Один из наиболее сильных по своему эмоциональному воздействию на психику зрителя, сложных для исполнения и самых прекрасных по рисунку танцев в программе Махмуда Эсамбаева – бразильский танец «Макумба». Это повествование о самопожертвовании ради любви к людям, о борьбе героя-шамана, помогающего людям спастись от беды и смерти.

Другой танец в программе Махмуда – цыганский. Махмуд создал образ горячего юноши, поставившего перед собой задачу, во что бы то ни стало удержать возле себя любимую. Но расставание неизбежно, и юноша это понимает. Он неспокоен. В нем борются любовь и ненависть, боль и страдание, которые он не в силах скрыть. Эффектный, богатый костюм, блестящее знание цыганского фольклора, души и характера, отточенное мастерство исполнения придали этому танцу романтическую окраску.

**Танец «Портняжка»** Махмуду приходилось повторять во время концертов по два-три раза. В этом танце, как и во многих других, особенно ярко проявился у Махмуда талант драматического артиста.

В программе Эсамбаева есть и латиноамериканский танец с песней, веселый, жизнерадостный, огненный. В этом танце Махмуд поет, и неплохо. У него не только отличный музыкальный слух, но и приятный голос. Исполнение песни **«Бесамемучь»** всегда вызывало настойчивые аплодисменты, заставлявшие артиста повторять номер.

Махмуд был участником телепередачи «Голубой огонек», фестивалей, таких, как «Московские звезды», «Белые ночи» в Ленинграде, «Северное сияние» в Томске, «Весна Ала-Тоо» в Киргизии. Он приглашался для участия во всех больших сборных концертах, проводимых в разных республиках. И везде, Гед бы он ни выступал, его принимали на «бис».

## Глава 4. Гражданин мира, или человек в папaxe



Прежде чем начать эту главу, я хочу напомнить слова Махмуда Эсамбаева: *«Злоба, оружие, война никогда не сплывали государства. Людей сближает знания, культура, доброта, выдержка, благородство. Именно эти качества, особенно выделенные в Священном Коране, всегда высоко ценились наши предками».*

Принять у себя Махмуда Эсамбаева считали за честь руководители каждой страны. Искусство, особенно искусство танца, стирает любые границы: общественные, политические, национальные. Махмуд Эсамбаев танцевал и на гранд-сценах, и в сельских клубах, где бы они ни находились – в России, Казахстане, Прибалтике, Грузии, Дагестане.

Во всем мире, начиная от Голливуда, у него были друзья. Вся мировая артистическая элита старалась пообщаться с Махмудом во время его международных поездок. А главы государств, просили его продать папаху. Махмуд отвечал просто: - *"Чеченцы честь не продают"*.

## Глава 5. Увековечивание памяти

Великий танцовщик Махмуд Эсамбаев ушел из жизни в начале 2000-го года. Ему исполнилось 75 лет. По традиции его должны были похоронить в чеченском родовом селении Старые Атаги, но война не позволила соблюсти традицию, Эсамбаева похоронили в Москве на Новодевичьем кладбище. Близкие говорят, что военные события в Чечне ускорили смерть этого человека, в последние годы жизни Махмуд жил с болью в душе. Как утверждают хорошо знавшие его люди, он страдал не меньше своих истерзанных земляков. Еще в 1995-м году Махмуд в присутствии "сильных мира сего" проклял разжигателей чеченской войны





Памятник М.Эсамбаеву  
в Грозном



Памятник М.Эсамбаеву в Московской области

- 17 июля 2008 года состоялось торжественное открытие памятника танцюру Махмуду Эсамбаеву в Грозном, приуроченное к 84-й годовщине со дня рождения танцора. Памятник установлен у здания Республиканского центра культуры и искусств. Скульптура изготовлена

жителем села Бено-Юрт Асланом Тимерхановым и преподнесена министерству культуры Чеченской Республики в подарок.

- 19 октября 2007 г. в пансионате «Лесной городок» в Одинцовском районе Московской области открылся памятник Махмуду Эсамбаеву.
- 11 августа 2009 года проспект Революции в Грозном переименован в проспект имени Махмуда Алисултановича Эсамбаева.
- В 2011 году издательством «Молодая гвардия» в серии «Жизнь замечательных людей» выпущена книга А. Н. Мусаева «Махмуд Эсамбаев».
- В честь М. А. Эсамбаева назван астероид 4195 (Esambaev), открытый 19 сентября 1982 Л. И. Черных.

### Награды и звания

- Герой Социалистического Труда:  
Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 июля 1984 года за выдающиеся заслуги в развитии советского хореографического искусства и в связи с шестидесятилетием со дня рождения народному артисту СССР Эсамбаеву Махмуду Алисултановичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».
- орден «За заслуги перед Отечеством» III степени (15 июля 1999) — за выдающийся вклад в развитие искусства танца.
- орден Дружбы (20 июля 1994) — за выдающиеся достижения в искусстве танца и плодотворную общественную деятельность.
- орден Отечественной войны II степени (11 марта 1985).
- народный артист РСФСР (1966).
- народный артист СССР (1974).
- Трижды лауреат различных международных конкурсов
- Эсамбаев избирался депутатом Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР, РСФСР, СССР. Был президентом Международного союза деятелей эстрадного искусства. При его активной поддержке в Грозном строились новые здания драматического театра и цирка.

Махмуд Эсамбаев умер 7 января 2000 года на 76-м году жизни. Похоронен на Даниловском мусульманском кладбище в Москве.



**Ильясов Тамерлан**, учащийся 5 кл.  
СОШ № 8 г. Грозного.

Научный руководитель: *Геланова Л.С.*

## **Фракталы в математике и вокруг нас**

### **Введение**

*Математика есть прообраз красоты мира.*  
*И. Кеплер*

Современное развитие общества невозможно без развития науки. Человеку теперь недостаточно просто получить знания – он должен быть готовым к постоянному развитию. Это развитие необходимо начинать со школьной скамьи.

Сегодня всё более актуальным становится представление окружающего мира с точки зрения самоподобия целого и его частей. Такое представление уже позволяет делать новые открытия в математике, физике, биологии, медицине и т.д.

Изучению фрактальности до сих пор уделяется мало внимания – даже в наших ВУЗах ещё не начали преподавать предмет «Фрактальная геометрия». Считаю актуальным выбор темы данного исследования, потому что реальная жизнь вокруг нас демонстрирует много примеров фрактальности.

### **Часть 1. Фракталы в природе**

*Природа – это сочетание самых  
простых математических идей.*

*А. Эйнштейн.*

Фрактал (от латинского слова «*fractus*» — дроблённый, сломанный, разбитый) — сложная геометрическая фигура, обладающая свойством самоподобия, то есть составленная из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигуре целиком.

Фракталы вокруг нас повсюду, и в очертаниях гор, и в извилистой линии морского берега. Некоторые из фракталов непрерывно меняются, подобно движущимся облакам или мерцающему пламени, в то время как другие, подобно деревьям или нашим сосудистым системам, сохраняют структуру, приобретенную в процессе эволюции.

Именно алгоритмом Мандельброта пользуется природа, создавая свои шедевры – фракталы золотого сечения – от листа травы до биологической популяции. Поэтому не удивительно, что фракталы поразительно красивы.

## Часть 2. Фракталы в математике

Фракталы существуют для того, чтобы можно было с помощью математических формул описать очень сложные структуры - например, участок ландшафта, поверхность моря, скалу и так далее. Набором обычных геометрических фигур - линий, кружков и треугольников - такие структуры не описать. А вот фракталами - вполне возможно.

Треугольник Серпинского — фрактал, предложенный польским математиком Серпинским в 1915 году. Он также известен как «решётка» или «салфетка» Серпинского.

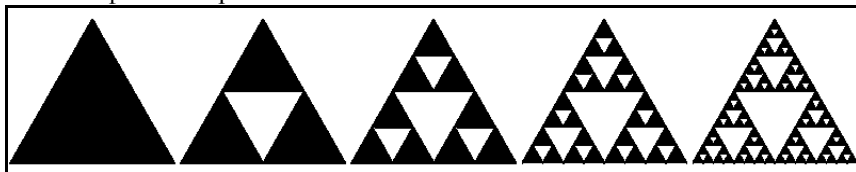


Рисунок 1 – Построение треугольника Серпинского

## Часть 3. Фракталы в литературе

Среди литературных произведений тоже находят такие, которые обладают текстуальной или структурной фрактальной природой. В текстуальных фракталах потенциально бесконечно повторяются элементы текста.

## Часть 4. Фракталы в компьютерной графике

Многообразие фракталов превосходит фантазию любого художника. Чего здесь только нет: листья «папоротника», расходящиеся причудливые узоры, невероятные изгибы и закрутки. Многоцветье, динамика и разрастание множеств поражает и завораживает. В этих современных математических картинах безраздельно властвует цвет, форма, богатейшая фантазия и тонкий композиционный расчёт. Все слито воедино. Компьютер, как маститый и самобытный художник, создаёт прекрасные, радующее глаз, полотна.

## Заключение

Фрактал - это не только чрезвычайно красивая самоподобная картинка, но это еще и удивительное явление природы, современной вид компьютерного искусства, передовой край трехмерной графики. Роль фракталов в машинной графике сегодня достаточно велика.

В последнее время фракталы оказались в фокусе интенсивных научных исследований и используются в таких важных и разнообразных приложениях, как медицина, биология, физика, теория катастроф и т.д.



**Индербаяева Марета**, учащаяся 12 кл.  
ВСОИ г. Грозного.

Научный руководитель: *Адуцаева Р.А.*

### **Проблема генетической безопасности, пути решения**

**Актуальность выбранной темы** заключается в том, что в нашей республике отсутствует медико-генетический центр, куда могли бы обращаться семейные пары, хотя бы анонимно, с вопросами о существующих у них в семье наследственных аномалиях. Здоровая семья способствует не только формированию личностных качеств, но и укрепляет здоровый генофонд населения.

**Цель исследовательской работы состоит в том**, чтобы используя один из методов исследования наследственности (генетики) человека показать необходимость и значимость знаний своей генетики.

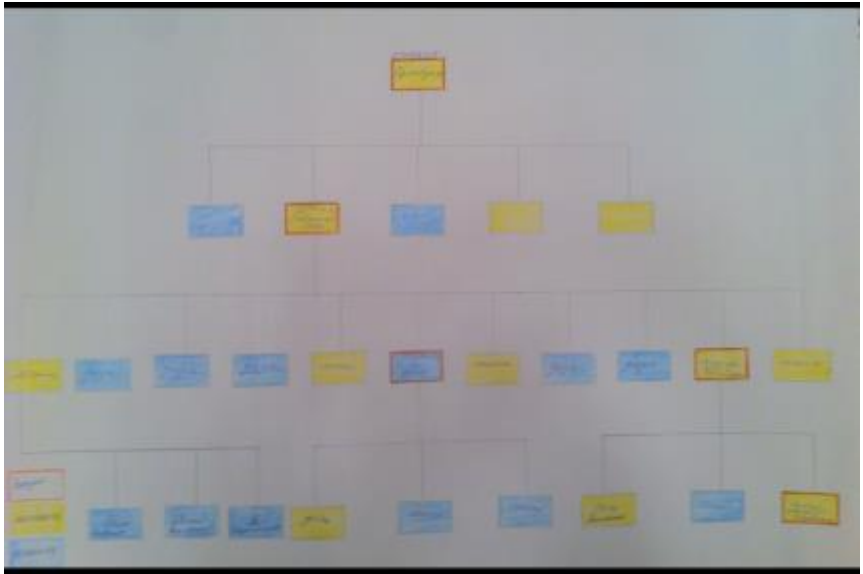
**Задача работы:** используя генеалогический метод исследования наследственности человека на примере одной семьи составить родословную, при этом определяя тип наследования признака какой либо болезни (если его выявили)

1. Собрать материал о родственниках по одной из линии родителей исследуемой семьи (матери или отца) путем опроса.
2. Записать перенесенные заболевания по памяти родственников или по архивам медицинских карт.
3. Составить генеалогическое (родословное) древо.

Ни для кого не секрет, что здоровый ребенок - мечта каждой будущей мамы. Но мало кто задумывается о том, что появление на свет детей с врожденными и наследственными аномалиями организма в нашей республике с каждым годом увеличиваются (мнение врачей). Конечно, у меня возник вопрос, а нельзя ли помочь нашему населению? Оказывается, генетической безопасностью озабочены учёные и врачи.

Изучая раздел генетики, меня заинтересовала именно эта тема - «Проблема генетической безопасности». Учитывая тот факт, что наследственные болезни вызываются различными мутациями (аутосомно-доминантные, рецессивные, хромосомные, сцепленные с полом) под действием определенного внешнего агента: физической, химической или биологической природы, можно сделать вывод, что в нашей республике причин для проявления наследственных аномалий было очень много. Например: загрязнение водоемов, почвы, стрессовые ситуации во время боевых действий, плохая гигиена; неправильное питание и многое другое. Именно эти факторы (по мнению врачей) способствуют проявлению генетических заболеваний - гипертоническая болезнь, атеросклероз, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, сахарный диабет, аллергические заболевания, многие пороки развития, формы ожирения. Утверждено, что каждый из нас является носителем нескольких генов наследственных заболеваний. Из медицинских источников видно, что вероятность возникновения наследственных заболеваний можно снизить изучением наследственной генетики семьи. Для этого используется генеалогический метод, т.е. составление родословной семьи, определяя при этом характер наследования в семье какого-либо признака. В своей работе постаралась составить родословную семьи своего одноклассника.

Исследования проводились в селе Беной Ножай-Юртовского района. Пробандом в родословной является прабабушка Хизриева Исхака.



Правильно составленная родословная семьи Исхака по линии матери позволила мне установить наличие генетически обусловленного заболевания и тип его наследования. Родословная показывает, как наследуется болезнь в их роду. Зная генетические закономерности наследования признаков (в данном случае сахарный диабет) установлено, что в семье Исхака выявлен аутосомно – рецессивный тип наследования признака. Как видно из родословной, болезнь проявляется неравномерно. В одном поколении из одиннадцати детей данная болезнь наблюдается у одного дяди и одной тётки. Что удивительно, в каждом случае причиной проявления болезни явился стресс (со слов родственников). Дети больного дяди совершенно здоровы по отношению к данной болезни. А вот у больной тётки Исхака имеется больная сахарным диабетом дочь, которой 19 лет. По словам матери этой девочки, заболевание проявилось в 2005 году, когда девочке было 13 лет. Проявлению болезни способствовал опять же стресс. Что касается именно Исхака, по законам генетики, вероятность возникновения данного заболевания составляет 50%, а его дети будут здоровыми при условии, если их мать (будущая жена Исхака) не будет больна сахарным диабетом, и не будет иметь генетическую предрасположенность к этому заболеванию.

Имея на руках такую генетическую информацию о своей семье, каждый из нас сможет предостеречь себя и своих родственников от явного проявления наследственного заболевания.

По ходу выполнения работы мною определено, что в нашей республике нет медико-генетического кабинета, куда могли бы обращаться будущие мамы и папы, больные с вероятными наследственными заболеваниями. Но радует то, что при Центральном родильном доме с 2008 года работает врач генетик, который определяет у новорожденных генетические патологии (информация врача-эндокринолога эндокринологического центра). Необходимость организации медико-генетической консультации в системе здравоохранения нашей республики обусловлена потребностью населения в своевременной генетической помощи. Возможность предупреждения и лечения наследственных заболеваний определяется уровнем наших знаний о характере их наследования в поколениях. Наследственные заболевания являются чаще всего результатом случая, когда оба родителя несут один и тот же генетический дефект, в скрытом состоянии, не зная об этом. Консультация врача-генетика помогла бы таким больным свести к минимуму действия на организм мутагенных факторов, которые способствовали бы на проявление заболевания. Ученые доказывают (из медицинских энциклопедий), что различные мутации приводят также к онкологическим заболеваниям. А врач генетик давал бы консультации, которые позволяют значительно снизить риск возникновения генетических болезней. В отсутствие кабинета врача-генетика в нашей республике и заключается актуальность проблемы, которую подняла в своей работе. Для нас не секрет, что многие больные с неопределенностью в составленном диагнозе, выезжают за пределы республики в поисках правильного лечения.

Врач-гинеколог поликлиники № 7, врач-хирург 9 городской больницы Хамбиев Шита, врач эндокринолог города - утверждают, что грамотно составленные родословные семьи, плюс откровенные консультации людей – носителей наследственных аномалий с врачом-генетиком, исключение действия мутагенных факторов на организм дали бы возможность нашему народу сохранить здоровый генофонд нации. Установление особенностей наследования болезни позволяет правильно поставить диагноз до развития выраженных стадий заболевания (мнение врачей). Здоровый образ жизни также существенно помогает предотвратить развитие болезни сердца, ревматизма, гипертонии, хотя их считают наследственными (мнение врачей). Проблема генетической безопасности касается каждого из нас, потому что важна личная генетическая безопасность. А для этого нужна личная генетическая грамотность. Это означает, что человек должен заботиться о том, чтобы жить в экологически чистой среде, знать собственную родословную и предрасположенность к наследственным заболеваниям. Не удивительно, что многие наши сограждане не знают свою группу крови и резус – фактор. Также нужно задуматься будущим родителям об оптимальном



возрасте для рождения ребёнка. Врачи считают, что с точки зрения медицины у каждого человека должен быть генетический паспорт, который поможет в правильной постановке диагноза. Современное человечество несёт огромный генетический груз. В обществе действие естественного отбора ослабевает, потому, что благодаря достижениям науки, медицины люди с врожденными патологиями лечатся фенотипически и при этом становятся носителями наследственных аномалий. Смысл медико-генетического консультирования сводится к определению степени вероятности возникновения наследственного заболевания, в информировании больных о возможностях современной медицины.

Остаётся желать лучшего всем, кто унаследовал наследственный недуг, пожелать успехов и огромного желанья в составлении генеалогического древа своей семьи тем, кто возьмётся за это! А если меня попросят помочь в составлении родословной семьи, то я с большой охотой помогу!

Очень хочется верить в то, что моя работа окажется полезной и интересной для тех, кто её прочитает!



*Калаева Залина, учащаяся 9 кл.  
СОШ №16 г. Грозного.*

*Научный руководитель: Истаева Л.Ш.*

### **Воздействие электромагнитных лучей на организм человека**

Я написала эту исследовательскую работу потому, что в наше время очень актуальна тема «воздействие электромагнитных лучей на организм человека». Мы ежедневно пользуемся электроприборами, не подозревая их опасность. Сейчас много разговоров о том, что бытовые приборы излучают электромагнитные поля, негативно воздействующие на наш с вами организм. Но мы, занятые, как обычно, ежедневными мелочами жизни, стараемся не "видеть" всего этого и ссылаемся на постоянную нехватку времени. Но почему-то все больше людей становятся постоянными посетителями лечебных заведений с жалобами на

недомогание и общую слабость. Электромагнитное излучение увидеть невозможно, а представить не каждому под силу, и потому мы его практически не опасаемся. Между тем если суммировать электромагнитное излучение всех приборов на планете, то уровень естественного геомагнитного поля Земли окажется превышен в миллионы раз.

Волновые процессы чрезвычайно широко распространены в природе. В природе существует два вида волн: механические и электромагнитные. Механические волны распространяются в веществе: газе, жидкости или твердом теле. Электромагнитные волны не нуждаются в каком-либо веществе для своего распространения, к которым, в частности, относятся радиоволны и свет. Электромагнитное поле может существовать в вакууме, т. е. в пространстве, не содержащем атомов. Несмотря на существенное отличие электромагнитных волн от механических, электромагнитные волны при своем распространении ведут себя подобно механическим.

В своей работе я постараюсь рассмотреть виды электромагнитных излучений, проявления их в повседневной жизни, изучить их влияние на человека, а так же способы защиты от них.

### Источники и воздействие электромагнитных излучений

Среди различных физических факторов окружающей среды, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на человека и биологические объекты, большую сложность представляют электромагнитные поля неионизирующей природы, особенно относящиеся к радиочастотному излучению. Электромагнитные поля - это особая форма существования материи, характеризующаяся совокупностью электрических и магнитных свойств. Основными параметрами, характеризующими электромагнитное поле, являются: частота, длина волны и скорость распространения. Электромагнитные поля окружают нас повсюду, но мы не можем их почувствовать и вообще заметить, - поэтому мы не видим излучений милицейского радара, не видим лучей, поступающих от телевизионной башни или линии электропередачи.

Источники низкочастотных излучений (0 - 3 кГц). Эта группа включает в себя все системы производства, передачи и распределения электроэнергии (линии электропередачи, трансформаторные подстанции, электростанции, различные кабельные системы), домашнюю и офисную электро- и электронную технику, в том числе и мониторы ПК, транспорт на электроприводе, ж/д транспорт и его инфраструктуру, а также метро, троллейбусный и трамвайный транспорт.

Источники высокочастотных излучений (от 3 кГц до 300 ГГц). К этой группе относятся функциональные передатчики - источники электромагнитного поля в целях передачи или получения информации. Это коммерческие передатчики (радио, телевидение), радиотелефоны (авто-, радиотелефоны, радио СВ, любительские радиопередатчики, производственные радиотелефоны), направленная радиосвязь (спутниковая радиосвязь, наземные релейные станции), навигация (воздушное сообщение, судоходство, радиоточка), локаторы (воздушное сообщение, судоходство, транспортные локаторы, контроль за воздушным транспортом). Сюда же относится различное технологическое оборудование, использующее СВЧ-излучение, переменные (50 Гц - 1 МГц) и импульсные поля, бытовое оборудование (СВЧ-печи), средства визуального отображения информации на электронно-лучевых трубках (мониторы ПК, телевизоры и пр.)

Источником электромагнитного поля в жилых помещениях является разнообразная электротехника - холодильники, утюги, пылесосы, электропечи, телевизоры, компьютеры и др., а также электропроводка квартиры. На электромагнитную обстановку квартиры влияют электротехническое оборудование здания, трансформаторы, кабельные линии. Электрическое поле в жилых домах находится в пределах 1-10 В/м.

### Защита от электромагнитных излучений

Бурное развитие машиностроительных отраслей народного хозяйства привело к использованию в некоторых производствах электромагнитных волн. Причем в ряде случаев человек оказывается подвержен их воздействию. Электромагнитные волны, взаимодействуя с тканями тела человека, вызывают определенные функциональные изменения. При интенсивном облучении эти изменения могут оказать вредное воздействие на организм человека. Знание природы воздействия электромагнитных волн на организм человека, норм допустимых облучений, методов контроля интенсивности излучений и средств защиты от них является совершенно необходимым для специалистов машиностроения в их многогранной практической деятельности.

Действие электромагнитного излучения на организм человека в основном определяется поглощенной в нем энергией. Известно, что излучение, попадающее на тело человека, частично отражается и частично поглощается в нем. Поглощенная часть энергии электромагнитного поля превращается в тепловую энергию.

Люди, работающие под чрезмерным электромагнитным излучением, обычно быстро утомляются, жалуются на головные боли, общую слабость, боли в области сердца. У них увеличивается потливость,

повышается раздражительность, становится тревожным сон. У отдельных лиц при длительном облучении появляются судороги, наблюдается снижение памяти, отмечаются трофические явления (выпадение волос, ломкость ногтей и т. д.).

Нормы допустимого облучения устанавливаются для обеспечения безопасных условий труда обслуживающего персонала источников излучения и всех окружающих лиц.

Напряженность электромагнитных полей на рабочих местах не должна превышать:

1) по электрической составляющей: в диапазоне частот 60 кГц-- 3 МГц -- 50. В/м; 3--30 МГц -- 20. В/м; 30--50 МГц -- 10 В/м; 50--300 МГц -- 5 В/м;

2) по магнитной составляющей: в диапазоне частот 60 кГц-- 1, 5 МГц -- 5 А/м; 30 МГц--50 МГц -- 0, 3 А/м.

Предельно допустимая плотность потока энергии электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц -- 300 ГГц и время пребывания на рабочих местах и в местах возможного нахождения персонала, связанного профессионально с воздействием полей (кроме случаев облучения от вращающихся и сканирующих антенн), взаимосвязаны следующим образом: пребывание в течение рабочего дня - до 0, 1 Вт/м<sup>2</sup>; пребывание не более 2ч-- 0, 1--1 Вт/м<sup>2</sup>, в остальное рабочее время плотность потока энергии не должна превышать 0, 1 Вт/м<sup>2</sup>; пребывание не более 20 мин -- 1--10 Вт/м<sup>2</sup> при условии пользования защитными очками. В остальное рабочее время плотность потока энергии не должна превышать 0, 1 Вт/м<sup>2</sup>.

### Заключение

Очень трудно себе представить сегодня человека, который бы не пользовался электротехикой: утюг, фен, телефон, компьютер, телевизор и.т. Да, еще 50 лет назад, в диковину был радиоприемник и телевизор. Прогресс шагнул далеко вперед. Сейчас эти вещи стали привычными и знакомыми. Каждый год мы видим более усовершенствованные телефоны, телевизоры, пылесосы и.т. - все эти вещи сами по себе очень нужные. Большинство людей не знают, какой от них вред. Надо во всём знать меру и пользоваться ими с осторожностью. Нельзя часами болтать по телефону, забыв время, не видя окружающих. «Все хорошо в меру». Поэтому берегите себя, свое здоровье и своих близких.



**Сардалов Иса**, учащийся 9 кл.  
*СОШ № 11 г. Грозного.*

Научный руководитель: *Джабраилов Ш.М.*

### **Улицы старшего сына**

Стала краше на глазах столица Чеченской Республики – город Грозный. Множество современных зданий, с радующими глаз фасадами, украшают его улицы, проспекты, бульвары. Меняются названия улиц, отражающие собой часть нашей истории, имена лучших сыновей чеченского народа теперь в соответствии с духом времени и нашего исторического прошлого. К названиям этим, особенно переименованным в последние годы, возникает естественный интерес. Меня заинтересовало название одной из центральных улиц нашей столицы – имени С.Ш. Лорсанова. Что кроется за этим именем? Кто он, заслуживший такой высокой чести, что его именем названа одна из центральных улиц? Эта мысль преследовала на протяжении нескольких последних месяцев с большим или меньшим любопытством периодически, тревожа мое сознание. А в средней общеобразовательной школе № 11, где я учусь, работает с нами учитель истории и обществознания Джабраилов Шерип Мовлдиевич, в советское время бывший учителем истории Сайпуддина Шарпуддиновича Лорсанова в Шаами-Юртовской средней школе. Это благоприятное совпадение к моему исследовательскому интересу явилось дополнительным побудительным мотивом к осуществлению на деле более полного удовлетворения к возникшему интересу. И, когда классный руководитель – наша Муцалова Малихат Махмудовна – на классном часе нам сказала о конкурсе на исследовательские работы под названием «Шаг в будущее», я поставил перед собой цель – участие в этой научно - практической конференции в этом году, и посчитал на свой взгляд, написать о С.Ш. Лорсанове - достойной темой по секции «история и краеведение». Думаю, что если даже часть людей, окружающих меня, узнает о короткой, но светлой жизни майора милиции С.Ш. Лорсанова, прикрывшего собой в трудный час товарищей, это будет полезная осведомленность в наименовании вышеупомянутой улицы.

В чем, я считаю, оригинальность исследования? Два раза я побывал в семье героя, не застал его отца, но исчерпывающий материал о жизни и подвиге своего сына предоставила мне Тамаш Абубакаровна Лорсанова – его пожилая мать. Около десяти статей и очерков в различных газетах под

разными номерами рассказывали о подвиге Сайпуддина, но в них не было строк о его детстве, отрочестве и юности, о школе, в которой он учился и мужал, о советском периоде его жизни. Я в какой-то мере попытался восполнить этот недостаток. Видел в школе, носящей его имя, как чтут его в памяти односельчане. Это бросается в глаза еще на подступах к школе отражением в каменных плитах, на первой из которых запечатлены ясный взгляд и данные о С.Ш. Лорсанове, на второй – имена около десятка молодых милиционеров из с. Шаами-Юрт, павших на службе ради мира и стабильности на нашей земле.

Я построил свою работу на введении, основной части, заключении и перечне использованной литературы. Во введении отразил мотивы, побудившие меня сделать интерес к новым названиям центральных улиц предметом большей гласности, а в частности, взять за основу исследования улицу им.С.Ш. Лорсанова. Во введении, кроме того, я попытался обратить внимание читателя ко многим другим улицам, название которых ничего не отражают ни в нравственном, ни в культурном, ни в патриотическом плане, а носят абстрактный, безымянный характер, присущий улицам небольших сел и деревень.

Основную часть я разбил на четыре части, первая из которых названа: «Где эта улица?». В ней я попытался заострить внимание читателя на ориентировочном подходе к улице, о которой пишу. Напомнил о том, что где-то несколько лет тому назад она называлась улицей Красных фронтовиков, но ныне потеряла всякий смысл так называться и упоминаться, так как новое название прочно вошло в сознание жителей города и республики, чем могут запечатлеть свое становление не всякие улицы.

Начинается улица с территории одного из жизненно важного объекта-РТЦ «Беркат» и уходит к другому важнейшему и красивейшему углу столицы республики - к набережной реки Сунжи, где красуются мечеть «Сердце Чечни» и здание Российского Исламского института имени Кунта- Хаджи Кишиева.

Вторая часть озаглавлена: «Детские и школьные годы Сайпуддина: в ней я знакомлю читателя с родными местами и людьми будущего героя. Это источники его жизненных сил, детских и юношеских мотивов деятельности, размышлений о благородных поступках, планов на будущее. Здесь, на улице «Южной», 13 сентября 1973 года он появился на свет. Здесь, в сентябре 1979 года, пошел в первый класс Шаами-Юртовской средней школы, и подключился к таинственному миру знаний. Шаами-Юртовская СШ - одна из лучших в Ачхой-Мартановском районе. Красиво внутреннее убранство школы. Много напоминает здесь о причастности к ней в недавнем прошлом Сайпуддина Лорсанова. У входа в школу - мемориальные плиты, внутри школы - фотографии на стендах. Школа ныне носит имя своего воспитанника и гордится этим по

праву. К сожалению, при поездках я не застал на месте директора школы, которой хотелось объяснить свою цель приезда, поделиться с ней впечатлениями и воспоминаниями о С. Лорсанове. Она к тому времени была на совещании в районном центре. Порядок и чистота радовали глаз, во всем чувствовалась любовь к своей школе работников и детей, обучающихся здесь.

Скоротечны были детские и школьные годы Сайпуддина. Окончание школы совпало с началом перестроечных процессов, которые привели к ломке старой, коммунистической системы и развалу Советского Союза. Сайпуддину было тогда шестнадцать лет.

Третья часть моей исследовательской работы носит название: «Выбор жизненного пути». После окончания средней школы Сайпуддину предстояло обдумать выбор жизненного трудового пути. Он выбрал путь отца – стать на охрану правопорядка, поступил в г. Ставрополе в высшую заочную юридическую школу МВД России, но завершить учебную программу стремились развивавшиеся события того лихолетья...

В это мятежное время Сайпуддин поступил на работу в правоохранительные органы. Шел тревожный 1992 год, и ему надо было по зову сердца быть рядом с отцом... С этих пор и начинается нелегкая служба Сайпуддина в милиции, когда обостряются отношения между Федеральным центром и мятежной Чеченской Республикой...

Четвертая часть работы называется «Хронологией подвига». Она повествует о последних днях жизни Сайпуддина. События происходят летом 2007 года, когда, казалось бы, все страшное позади, и Чечня уже вступила в свой мирный, стабильный этап жизни, отстраивая по – новому столицу и населенные пункты Республики.

В первых числах июля 2007 года на территории Октябрьского района, где теперь начальником РОВД Сайпуддин Лорсанов, неустановленными лицами совершен террористический акт, злоумышленникам удалось подорвать фугас. Один из сотрудников полка ППСМ, осуществлявший патрулирование на этом участке автодороги, получил ранение. На место события выехала оперативная группа. При осмотре местности был обнаружен подозрительный автомобиль, начиненный кусками арматуры. Самодельное взрывное устройство сотрудникам правоохранительных органов удалось обезвредить.

Удалось выйти на одного из участников данного преступления и задержать его. Стали известны имена еще троих преступников, лидер которых находился в федеральном розыске за ряд совершенных тяжких преступлений.

Еще с вечера за домом, в котором находились Ю. Ахмадов и его сообщники, велось наблюдение. Преступники, почувствовав засаду, первыми открыли огонь по сотрудникам милиции. Сайпуддин сразу оценил сложившуюся ситуацию. Он, взломав дверь, первым ворвался в

квартиру, где затаился главарь боевиков, и оказался под прицельным огнем. Так, приняв огонь на себя, он сберег жизни своих подчиненных, не спасовав перед смертельной опасностью. За этот подвиг он награжден орденом А-Х. Кадырова и золотой медалью Героя России. Его имя носит Шаами–Юртовская средняя школа, где он учился. В его родном селе улица Совхозная стала улицей им. С. Лорсанова. Улица Красных фронтовиков в г. Грозном также носит имя С. Лорсанова.

Заканчивается моя работа небольшим заключением после стихотворения С. Лорсанове, которое посвятил ему его бывший учитель истории Джабраилов Шерип Мовлдиевич. В заключение звучат слова морально- психологической поддержки сотен и тысяч чеченских матерей, теряющих на разных этапах исторического развития своих сыновей, боль за утрату которых остается на всю жизнь. «Улицы старшего сына» - так назвал я свою работу, представленную на научно - практическую конференцию «Шаг в будущее», считая, что свой главный шаг в будущее сделал своим бессмертным подвигом тридцатичетырехлетний майор милиции Сайпуддин Шарпуддинович Лорсанов.

*В жизни всегда есть место подвигу!*



**Хаджимурадова Аза, учащаяся 11 кл.  
СОШ № 7 г. Грозного.**

**Научный руководитель: Илаева Р.С.**

### **Преступления несовершеннолетних**

В условиях, когда сохранить себя, как личность и члена общества сложно даже совершеннолетним, экономически и психологически состоявшимся членом общества, наименее защищенной категорией граждан оказались несовершеннолетние.



## **Преступность несовершеннолетних - как объект криминологического исследования**

Необходимость выделения для самостоятельного криминологического исследования преступности несовершеннолетних объясняется многими причинами.

Во-первых, важностью и масштабностью задач по охране жизни и здоровья подрастающего поколения.

Во-вторых, особенностями в генезисе и мотивации совершаемых несовершеннолетними преступлений, обусловленными спецификой их воспитания и жизнедеятельности.

В-третьих, тесно связанной с этими особенностями спецификой уровня и структуры преступности, ее причин и динамики, высокой преступной активностью подростков.

### **Основные криминологические характеристики преступности несовершеннолетних**

В целом по Российской Федерации уголовная статистика постоянно фиксировала тенденцию относительно плавного роста преступности несовершеннолетних по числу выявленных лиц, совершивших преступления, в среднем на 11- 12% каждые пять лет. Начиная с 1991 года данная тенденция существенно изменилась. Прирост числа зарегистрированных несовершеннолетних, совершивших преступления, (только за период 1991-1995 годов составил 43 %, а за 1996-2000 - 76,8 %).

Наивысший уровень преступной активности несовершеннолетних все последние годы наблюдается в Республике Тыва, Хабаровском крае, Республике Бурятия, Приморском крае, Сахалинской области. Самые низкие показатели в Республике Дагестан, Кабардино-Балкарской Республике, Республике Северная Осетия – Алания.

При анализе территориальных различий в уровне преступности всегда фиксируется тот факт, что крупные промышленные центры, портовые и курортные города имеют, как правило, самые высокие показатели преступности несовершеннолетних. Наиболее распространенным в криминологии является структурный анализ преступности несовершеннолетних, проводимый по таким видам преступлений, как умышленные убийства, умышленные тяжкие телесные повреждения, изнасилования, разбой, грабежи, кражи, хулиганство.

### **Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников**

Особенности преступности несовершеннолетних женского пола пока не нашли достаточного отражения в организации профилактики. Между тем личностные характеристики правонарушительниц имеют

существенную специфику. По сравнению с совершившими преступления юношами, они, как правило, более скрытны, замкнуты, серьезно травмированы предшествующими жизненными обстоятельствами, при этом чаще изобретательно лживы, эгоистичны. Среди учащихся школ она ниже примерно в 3,5 - 4 раза, чем среди обучающихся в ПТУ; примерно в 10 раз, чем среди работающих несовершеннолетних. Наивысшей преступной активностью характеризуется группа неработающих и не учащихся, где преступления совершаются примерно каждым пятым.

### Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних

Система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних базируется на мероприятиях общесоциального характера, призванных обеспечить надлежащий уровень жизни, благосостояния, культуры, воспитания и образования граждан. Являясь частью общей системы борьбы с преступностью, она обладает существенными особенностями. Борьба с преступлениями несовершеннолетних планируется и проводится на разных уровнях и направлениях, в отношении различных контингентов детей и подростков.

### Предупреждение преступности несовершеннолетних

Специфика механизма действия детерминант преступности в отношении несовершеннолетних определяет содержание мер профилактики: они должны быть ориентированы на достижение личностных изменений, коррекцию социальной среды (в первую очередь, микросреды), включать в качестве обязательного элемента применение мер к лицам, способствующим правонарушающему поведению подростков либо не оказывающим надлежащего позитивного формирующего влияния при наличии соответствующей обязанности.

К значимым для профилактики преступности несовершеннолетних относятся не только те экономические, политические, культурно-воспитательные меры, которые прямо ориентированы на применение к рассматриваемой возрастной группе (такие как льготные условия трудоустройства молодежи, установление всеобщности обязательного обучения детей и подростков), но и меры, опосредованно достигающие этого эффекта, создающие условия для формирования молодого поколения (например, меры, предусмотренные «Основными направлениями государственной семейной политики в РФ»).

## Социально–криминологический портрет несовершеннолетнего осужденного в 2011 году

Характерны агрессивность, бравата, неповиновение, враждебность и злопамятность, высокая чувствительность по отношению к действительной или ложно понимаемой несправедливости. При этом стремится избегать ошибок и ищет надежное покровительство у более сильных и авторитетных лиц.

## Социально – криминологический портрет несовершеннолетнего будущего осужденного в 2015 году (прогноз)

Будут преобладать осужденные в возрасте 16–17 лет. Уменьшению количества осужденных в возрасте 14–15 лет будет способствовать забота государства об организации жизнедеятельности и получении образования этой категории лиц и дальнейшая гуманизация уголовной политики в отношении несовершеннолетних.

В криминализации несовершеннолетнего будет доминировать игровая мотивация преступления, особенность которой – равнозначимость эмоциональных переживаний (острых ощущений, риска) и материальной выгоды.

Кроме того, к 2015 году, вероятно, среди молодежи, в том числе и младших подростковых групп, можно ожидать рост числа преступлений, связанных с межэтническими проблемами и проявлениями экстремизма.



**Хасаева Рамнат**, учащаяся 10 кл.  
СОШ № 42 г. Грозного.

Научный руководитель: *Дагаева З.Х.*

### **Наркотические средства и сильнодействующие вещества, употребляемые в ЧР**

Какое влияние оказывают наркотические средства и сильнодействующие вещества, употребляемые в Чеченской Республике, и последствия их приема, я попыталась изложить в своей небольшой исследовательской работе.

Начну свою работу с вопроса: «Каким бы я хотела видеть нынешнее и грядущее поколение нашего народа?» И, конечно, мой ответ: «Здоровым, культурным, духовно-нравственно воспитанным».

Культура, здоровье, духовная нравственность - это человеческий образ жизни. Их содержание составляют обычаи, нравы, законы, этикет и многое другое, что возникает благодаря сознанию и мышлению. Культурное наследие каждого народа - это уникальная лаборатория социального опыта. Оздоровление общества требует пристального внимания ко всем сферам самобытно-национальной и общечеловеческой культуры. Поэтому необходимо действие традиционного народного механизма восприятия, понимания, осмысления и применения как национальных, так и общечеловеческих ценностей в жизни нынешних и грядущих поколений.

Несомненно, результат такого действия зависит от личностного фактора (образованность, воспитанность, трудовая деятельность).

Актуальность моей небольшой исследовательской работы заключается в необходимости решения серьезной медицинской и социальной проблемы, ради сохранения здорового и культурного наследия. Такой проблемой является наркомания, требующая постоянного внимания государства, общества, родителей, педагогов.

Падение интеллекта и нравственного уровня, утрата нормальных интересов и постоянное стремление к наркотикам приводят к тому, что наркоман попросту, как говорят, «теряет разум», способен на унижение своих близких, разорение собственной семьи и даже преступления.

Как показывает статистика, именно школьные годы наиболее опасные с точки зрения втягивания в среду наркоманов. Из общего числа наркоманов в России 20% составляют дети 15-16 лет и 14% - 17-18 лет. К сожалению, чеченское общество не осталось в стороне от мировых проблем. Более того, оно столкнулось с такими проблемами, которые не дай Аллах, встанут перед другими народами нашей планеты. Сегодня мир пришел на чеченскую землю. Война, которая долгие годы орошала почву кровью сыновей и слезами матерей, уходит в историю. Однако и поныне могильные холмы на кладбищах появляются намного чаще, чем хотелось бы, и слезы матерей еще не скоро иссякнут. Причиной тому становятся наркотики, которые погубили и губят немало молодых жизней.

По официальным данным в Чеченской Республике на учете в органах здравоохранения состоят около 2487 человек, страдающих наркоманией и около 694 ВИЧ-инфицированных, большинство из которых наркоманы. Реальное число употребляющих наркотики, по мнению специалистов, может варьировать от 10 до 15 тысяч человек. Более 70% больных наркоманией - это молодые люди в возрасте от 15 до 30 лет. Число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков за последние годы увеличилось в 10 раз. А также с ростом

числа лиц, потребляющих наркотики инъекционным способом, связано увеличивающееся заражение ВИЧ-инфекций, вирусным гепатитом и другими сопутствующими заболеваниями.

Первичная наркотизация у подростков обычно происходит в форме «проб», «экспериментов», т. е. в русле специфических возрастных поисков «интересного времяпровождения», стремления к новому, рискованному, свойственному «миру взрослых». Мотивом таких поисков могут быть также любопытство, подражание, неудовлетворенность своим положением в семье, школе, стремление найти свое место в группе других подростков, протест против «навязываемых норм поведения», одиночество.

### Распределение лиц, зависимых от наркотиков по районам республики (абс. )

№№ пп.	Наименование района	Состоит под наблюдением всего:	Взято под наблюдение в 2011 году
1	Грозненский район	258	14
2	Гудермесский район	103	4
3	Ачхой-Мартановский район	134	5
4	Шалинский район	119	9
5	Веденский район	20	1
6	Ножай-Юртовский район	3	-
7	Надтеречный район	54	2
8	Шелковской район	60	3
9	Урус-Мартановский район	155	6
10	г. Аргун	69	2
11	Курчалоевский район	31	5
12	Шатойский район	17	2
13	Шаройский район	2	-
14	Сунженский район	14	3
15	Наурский район	178	2
16	Итум-Калинский район	2	-
	<b>Всего по районам</b>	<b>1219</b>	<b>58</b>
1	Ленинский район	365	14
2	Октябрьский район	345	6
3	Старопромысловский район	306	14
4	Заводской район	252	10
	г. Грозный	1268	44
	Всего:	2487	102

И я, имеющая большое желание стать врачом, а если удастся, и юристом, поставила перед собой следующие задачи:

- по мере возможностей среди своих сверстников вести активную антинаркотическую пропаганду;
- участвовать в общественных мероприятиях, направленных на обсуждение и решение проблем наркомании;
- с помощью учителя химии Дагаевой З. Х. и преподавателей, доцентов ЧГУ усвоить теоретическую основу наркотических средств и сильнодействующих веществ, употребляемых в Чеченской Республике;
- изучить последствия, вызываемые употреблением наркотических средств и при этом использовать материал психиатров-нарколога Республиканского наркологического диспансера.

Чтобы достичь поставленных задач, необходимо осмысление мировоззренческих знаний и выработка умений их применить в процессе. А формирование мировоззрения происходит в тесной связи с изучаемым материалом, к чему я и стремлюсь.



**Хасаева Роза**, учащаяся 11 кл.  
СОШ № 54 г. Грозного.

Научный руководитель: *Пажаева М.М.*

### **Антропогенное воздействие на атмосферу ЧР**

#### **Актуальность работы:**

Экологические проблемы Чеченской Республики и ее состояние должны вызывать у каждого здравомыслящего жителя определенную озабоченность. Считаю, что сохранение окружающей среды, с одновременным удовлетворением потребностей людей, – наш долг перед современниками и потомками. В Чеченской Республике проблема экологической безопасности приобрела особую остроту. Окружающая среда в нашей республике до сих пор испытывает последствия промышленного загрязнения, которому она подверглась в прошлые годы, когда не принимались надлежащие меры по ее охране. В последние десятилетия в связи быстрым развитием

автомобильного транспорта существенно обострились проблемы воздействия его на окружающую среду.

Развернувшаяся строительная деятельность в нашей республике, подпитываемая растущими потребностями населения, усложнением производственных, экономических и социальных взаимосвязей, способствует процессам загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов, почв, увеличению количества отходов, вытесняет зеленые насаждения. Однозначно, это приводит к тому, что во многих местах республики складывается неблагоприятная экологическая обстановка.

### Цель исследования:

Изучить экологическое состояние Чеченской республики и определить основные факторы, загрязняющие атмосферный воздух. Анализ полученных результатов работы показал, что источников искусственного загрязнения атмосферного воздуха много: промышленные и коммунальные предприятия, отходы производства и потребления, транспорт, сжигание попутного нефтяного газа, и так далее. Дым, вредные газы и другие явления по загрязнению атмосферного воздуха доставляют множество неприятностей. Самое главное из них – это негативное влияние на здоровье людей. Во время сжигания любого органического мусора (отходы) при достаточно высокой температуре и достаточном количестве кислорода должны образовываться: водяной пар, углекислый газ, окислы азота. Эти отходы сгорают полностью в пламени костра при температуре более 1100 градусов Цельсия. Однако в естественных условиях сжигания мусора он тлеет в костре при самой «приемлемой» для образования диоксидов температуре – 850–900 градусов Цельсия. Сжигаемый мусор дымит и при недостаточном количестве кислорода выделяет в атмосферу множество опасных для здоровья человека веществ. Основным компонентом дыма при горении является угарный газ или монооксид углерода (СО). Как известно, угарный газ – химически активное и опасное для человека соединение. Он, очень легко связываясь с гемоглобином крови, блокирует доставку кислорода к тканям, вследствие чего наступает отравление. Чем мельче частица, тем быстрее она проникает в легкие. Наиболее вредным бывает дым костра, когда в него попадают отходы поливинилхлорида – это отходы пластмасс, линолеума, кожзаменитель, оплетка электрического кабеля, пластмассовые игрушки, упаковка, парниковая пленка и др. Крайне опасно сжигать синтетические материалы (поролон, используемый для набивки матрацев, диванов, кресел, изготовления ковриков, пенопласт), при сгорании которых выделяются цианиды.

### Задача исследования:

- разработка научно-методических основ оценки воздействия автотранспорта, сжигания попутного нефтяного газа, бытовых отходов на атмосферный воздух.

### Практическая ценность результатов работы:

Методология оценки эффективности мероприятий по снижению выбросов продуктов сгорания попутного газа, бытового мусора и автотранспорта - необходимый инструмент для принятия управленческих решений с целью улучшения качества атмосферного воздуха, позволяющая спрогнозировать результаты тех или иных мероприятий и выбрать из них наиболее оптимальный.

### Основное содержание работы:

#### Глава 1

#### Атмосферный воздух – источник жизни

Атмосферный воздух – это объект, охраняемый законом, который выполняет экологическую, экономическую и оздоровительную функции. Он является важной и наиболее подвижной частью окружающей человека природной среды. Химический состав атмосферного воздуха, в основном, одинаков по всей планете. Он представляет собой, в основном, газовую смесь двух компонентов – азота (78,09%) и кислорода (20,95%). Как видим, атмосфера – неисчерпаемый резервуар азота. Азот – незаменимый биогенный элемент, поскольку он входит в состав белков и нуклеиновых кислот. Благодаря специфическому газовому составу, способности поглощать и отражать солнечную радиацию, благоприятному температурному режиму и присутствию водяного пара, атмосферу можно назвать одним из главных источников жизни на Земле.

#### Глава 2

#### Источники загрязнения

Очень сложно оценивать и прогнозировать состояние атмосферного воздуха, когда на него воздействуют и природные, и антропогенные процессы.

Источников искусственного загрязнения атмосферного воздуха много: промышленные и коммунальные предприятия, отходы производства и потребления, транспорт, сжигание попутного нефтяного газа, взрывы, пожары и так далее.



## Глава 3

### Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха

В последние годы одной из наиболее серьезных экологических проблем в Чеченской Республике является загрязнение атмосферного воздуха. Основное загрязнение атмосферного воздуха в Чеченской Республике производят предприятия нефтекомплекса и жилищно-коммунального хозяйства, автотранспорт, пожары, использование взрывчатых веществ, мин, снарядов военными подразделениями. Многие из этих выбросов остаются неучтенными.

## Глава 4

### Здоровье человека

Известно, что у людей, подвергшихся вредному воздействию продуктов горения, в результате добычи, переработки и испарения нефти, основными признаками являются: бессонница, зуд кожи, нарушение функций внутренних органов, расстройство памяти и так далее. Канцерогенные продукты горения факелов, оседая в легких человека, способствуют заболеванию верхних дыхательных путей и легких. С атмосферными осадками эти продукты горения поступают в открытые водоемы, загрязняют почву, накапливаются в растительности.

Особую опасность для здоровья людей представляет повышенное содержание фенолов в подземных водах. Фенолы, по мнению авторитетных ученых, являются сильнейшими генетическими ядами. Их действие может проявиться на будущих поколениях.

### Заключение:

Территорию Чеченской Республики, несмотря на низкий уровень промышленного производства, можно отнести к территории с высокой степенью риска загрязнения диоксинами и диоксиноподобными токсикантами по ряду причин:

- горящие факела;
- загрязненные нефтью территории;
- повсеместное складирование бытового мусора на территории населенных пунктов, превращенных в мусорные свалки, причем мусор не вывозится, а чаще сжигается в местах складирования.



**Юсупова Петимат**, учащаяся 11 кл.  
СОШ № 60 г. Грозного.

Научный руководитель: *Илясова З.Х.*

**Цуруев Шарипан поэзин мерза-г1айг1ане мукъам**

Дитахь, ас х1ун дуйту?  
Дисахь сан х1ун дуйсу?  
Со ца кхетта дуйне,  
Сох ца кхетта дуйне...

Бес-бесара ду дахаран некъаш, адамиин кхолламаш. Омарш а ю еха, йоца. Яздархой а бу иштта. Уьш, цхьаберш, беха парг1атчу кхолламан хоршахь кхолларийн ирс нислой. Цхьатерра луш дац адамашна, яздархошна кхолламан дакъа. Бакъду, пох1малла а ма дац цхьатерра. Цхьадерг баьгна седа санна дов, латта т1ехь доцу нур къагадой. Ткъа цхьацадерг пох1маллин нур шен кхолламан седа баьгначул т1аьхьа а дехха, г1ел ца луш деха латта т1ехь, адамашна серло луш, дегнашкахь шовкъ г1иттош, лазамна дарба деш, доьналлина ницкъ луш. Шерийн билзиг мел дукха хьйзарх ширлац ишттачу корматалло кхоьллина иллеш, х1унда аьлча цаьрца ду вайн дахаран хьекъал, Даймехкан деза, сийлахь амат, ткъесан ц1аро латийна хьаштиг. Иштта ю нохчийн къоман г1араваьлчачу, массарна везаш а, везаш а волчу поэтан **Цуруев Шарипан** поэзи, цуьнан корматаллин пох1маллин кхолламан деза, лекха, сийлахь дахар. Со дукха жима йолуш хезна, дагчоьх дисна суна поэтан х1ара мог1анаш:

**Д1аг1олахь, сан илли, д1аг1олахь, аьрзу,  
Маршонан 1аьршашка ас хьо д1ахоьцу.  
Со вуйсур ву кхузахь, д1аг1олахь, аьрзу,  
С ан г1айг1а ю хьоьца, сан ирс ду хьоьца**

Нохчийн поэт, публицист, литературни критик, гочдархо Цуруев Мовладин к1ант Шарип вина 1963-чу шеран 20-чу январехь (паспорт т1ехь 12 январехь), Гуьмсан районерчу Лаха Гезлой-эвлахь. 1980-чу шарахь чекхъяьккхина юьртара юккъера школа. 1981-1983 шерашкахь г1уллакх дина эскарехь. 1988-чу чекхъяьккхина НГ1ПУ-н филологин факультет. Белхаш бина школахь, хьехархойн институтехь, Илманан-талламан институтехь, хьехархойн училищан директоран, «Васт»,

«Даймохк», газетийн коьртачу редакторан даржашкахь а, ткъа иштта «Орга» журналехь а, НР-н хаамийн, зорбанан министерствехь а. Карарчу хенахь «Хьехархо» газетан коьрта редактор ву иза (цуьнца цхьаьна Нр-н Илманийн академин «Таллам» журналан жьопаллин редактор а).

Россин яздархойн Союзан а, Россин журналистийн Союзан а декъашхо. Дуккха а ерригсоюзни, ерригроссийски, республикийн Илманийн а, кхоллараллин, юкъяраллин-политически конференцешкахь, кхечу мероприятешкахь дакъалаьцна цо.

Цуруев Шарип язъян волавелла 12 шо долуш, дуьххьара зорбане вавелла 1977-чу шарахь. Ира хьекъал долуш, шуьйра кхетам болуш хиларе terra говза язйора цо шен жимчохьлера байташ а. 1977-чу шарахь дуьйна Ш.Цуруевн произведенеш зорбане йийлина республикан массо а бохург санна журналашкахь а, газеташкахь а. Авторан цхьайолу произведенеш гочийна оьрсийн, балкхаройн, хлирийн меттанашка. Кху шарахь глумкийн маттахь араевр йолуш ю цуьнан цхьайолу стихаш. 1978-чу шарахь «Пхьармат» литературни цхьаьнакхетаралле длаэцна, 1985-чу шарахь цуьнан староста хаьржина Шарип.

Шарип автор ву итт гергга коллективни гуларийн, 1992-чу шарахь «Йисалахь, Нохчийчохь», 2002-чу шарахь "Тешалахь, Даймохк» цлераш йолу поэтически книжкаш арайийлина цуьнан. Кху шарахь арахеца кечийна ю Цуруев Шарипан произведенийн ши киншка. 30 гергга Илманан, бленнаш публицистикин статьяш, интервьюш язйина цо нохчийн а, оьрсийн а меттанашкахь. 1987-чу шарахь иза къоначу поэтийн ерригсоюзни фестивалехь Нохч-Глалглайчохьнан векал хилла. 2009-чу шарахь Россин яздархойн съездан делегат хаьржина. 2003-чу шарахь «Единая Россия» партис кхайкхийначу республикан конкурсехь поэзин номинацехь 1-ра меттиг якккхина Шарипа.

2005-чу шарахь «Вайнах» журналан совглатан лауреат хилла иза.

Мехкан массо а бохург санна хаамийн глирсашкахь нохчий бехбеш, нохчашна луйьш, дуьнен тлехь мел долу вониг нохчашна тлетоьттуш, Нохчийчохь длабодуш къиза тлом болчу муьрехь поэта яздо:

**Хьо бехьярх эхь доьчу лайша,  
Нохчийчохь, довр дац хьан сий !**

Шарипан поэзехь клорггера философи ю, цо чолхе хаттарш хлиттош, царна жьопаш лобху. Лакхахь ма-аллара, иза дешархочун тлеган тле вала ца глерта. Цо дешархо шен лаккхарчу тлеган тле хьалавуьгу:

**ХІара дуьне лаьттар ду хьуна,  
Ду моттарх цхьанне а доцуш...  
ХІара дахар хаттар ду хьуна,  
Шена жоп каро йиш йоцуш.**

(«Ма леха, цкъа а ма леха...», 1993 шо)

Юха а, М-С. Гадаевс ма-аллара, воьлхуш язйинчу стихотворенеша бен ешархо велхор вац. Шарипан кІеззиг яц иштта шен сагатдеш, доьлхуш, декаш долчу сина кхача лобхуш, иза хьобстуш, даггара язйина стихаш.

Шарипан « Коша тІе буц ели-ма гена ели хьо, баба» боху стихотворени бІаьргх хи ца долуш ца ешало соьга. Оцу стихотворенехь хьалхахуьтту вайна нохчи ярташкара суьрташ-декъа чІийш лехьо бераш, хьабаш йоттуш куьрк, берашна туьйранаш дуьйцу баба. Цецбевлла, цуьнга ладоьгІу бераш. Цхьа а совнаха дош доцуш, ма-дарра шен даг чоьх хІобттина хьал гайтина авторо. Вайна кьеггина гуш ду-кха, цо тезетах мел хала садиттина хилла, ша висча цо дагна елла паргІато а.

Оцу стихотворени тІехь юьйцуш йолу баба авторан денана я ненанана ю. Бакьду, суна-м цо сайн ненанана дагатуьйс, сайна денана ца гина хилар хир ду и.

Царах хьаннах кьабстича, кхоллаяла йиш йолчу дог-ойланан сурт ду авторо исбаьхьаллин говзаллица хІоттинарг:

**-Баба, со-м тезетахь латта ма-везара лаьттира хьуна,  
Цу Деле гІо доьхуш собарах доьхна дог хьулдан...  
Амма дІадирзича, хьо юьжуш хиллачу вахна,  
Маьхьарца делха а маршо ас елира дагна,  
Баба, сан баба ...**

Цуруев Шарипан дуккха а стихаш иллешка а йирзина. Уьш дІаолу махкахь бевзаш болчу артисташа-Цураев Іаьрбис, Кагерманова Раисас, ташаева Марема, Шаипова Элинас, Эльдарханов Ахьмада, кхечара а, цхьацца вокально-инструментальни тобанаша а. шарипа иштта кхиамца кьахьобгу публицистикехь а, литературни критикехь а, гочдаран гІуллакхехь а. Нохчийн бевзаш болчу яздархойн С.Бадиевн, М-С. Гадаевн, С.Курумовн, М.Бексултановн, Ш.Рашидовн, М.Ахмадовн, І.Кусаевн, Л.Абдуллаевн, кхечеран а кхоллараллех лаьцна а, нохчийн маттах, махкахь долчу хьолах лаьцна а дуккха а дика статьяш язйина цо. Нохчийн литература, фольклор йовзарехь а, нохчийн кьоман амалан башхаллаш талларехь а чІогІа мехала ю уьш.

Дуккха ю поэтан ненах, доттагІаллех, Іаламех, безамех байташ. Уьш ерриге а цІеначу дагчоьх, цІийца кхоллаелла ю, цундела халкьо шен йолуш санна тІе а оьцу.

Дукха байташ ю вайн поэташа нохчийн маттах лаьцна язйина. Шарипна а карийна говза дешнаш нохчийн маттах яздан:

**Цу маттахь нанас со дуьхьара хьаьстина,  
Цу маттахь некъан дош дадас а кхайкхина.  
Цу матто, -уггаре гергарчу сан сина-  
Сан, генахь цхьа висча, дог-ойла айина.**



Дерзош суна ала лаьа, цхьа а шеко йоцуш, Цуруев Шарипан кхолларалло йоккха меттиг дIалоцу нохчийн литературехь. Тахана Нохчийчоьхь уггаре бевзаш болчу поэтех цхьаь ву иза. Кхоллараллехь шен къаьсттина болчу исбаьхьаллин а, философски а лехамийн новкъа схьавогIуш ву Шарип. Цуьнан а, вайн кхечу яздархойн а кхоллараллин, хьакь болу мах а хадош, вайн литературоведаша, критикаша кIорггера талламаш бийр бу, аьлла хетта суна заманан йохаллехь. Суна доггах теша лаьа, Цуруев Шарипа тIейогIучу заманчоьхь литературехь керлачу кхиамашца вайна хийлаза казахетар дийриг хиларх.

Дала аьтто бойла хьан, Шарип, ахь юьхьарлаьцначу халачу, амма къомана оьшучу беркатечу новкъахь!

## **Составители сборника:**

- Берсанукаев Л.У.** – начальник Департамента образования, зам. Мэра г. Грозного;
- Хасаева М.К.** – заместитель начальника Департамента;
- Баталова З.А.** – заведующая сектором информационно-аналитической работы;
- Солтымуратова М.А.** – главный специалист;
- Багаев К.С.** – ведущий специалист.









